



ندوة العمل القومية التفاعلية

(أثر دعم وتنمية الموارد البشرية العربية
لتحقيق أهداف التنمية الشاملة والمستدامة)

سياسات التدريب والتعليم التقني والمهني ودورها في تنمية رأس المال البشري

٢٧ سبتمبر ٢٠٢٣ م

www.alolabor.org

تقديم: د. محمد بن مصطفى النجار (خبير عربي في مجال تنمية الموارد البشرية)

سلطنة عمان - وزارة العمل



التوجهات الدولية

الاستراتيجية العربية للتدريب والتعليم التقني والمهني

السياسات العربية والوطنية المطلوبة

منهجية تطوير المورد البشري

البعد الدولي



أهداف التنمية
المستدامة

البعد العربي



الاستراتيجية العربية
للتدريب والتعليم
التقني والمهني

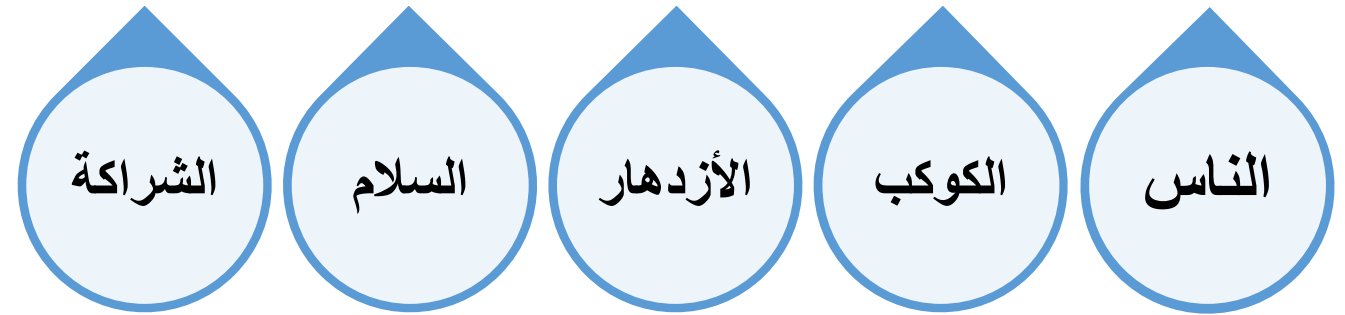
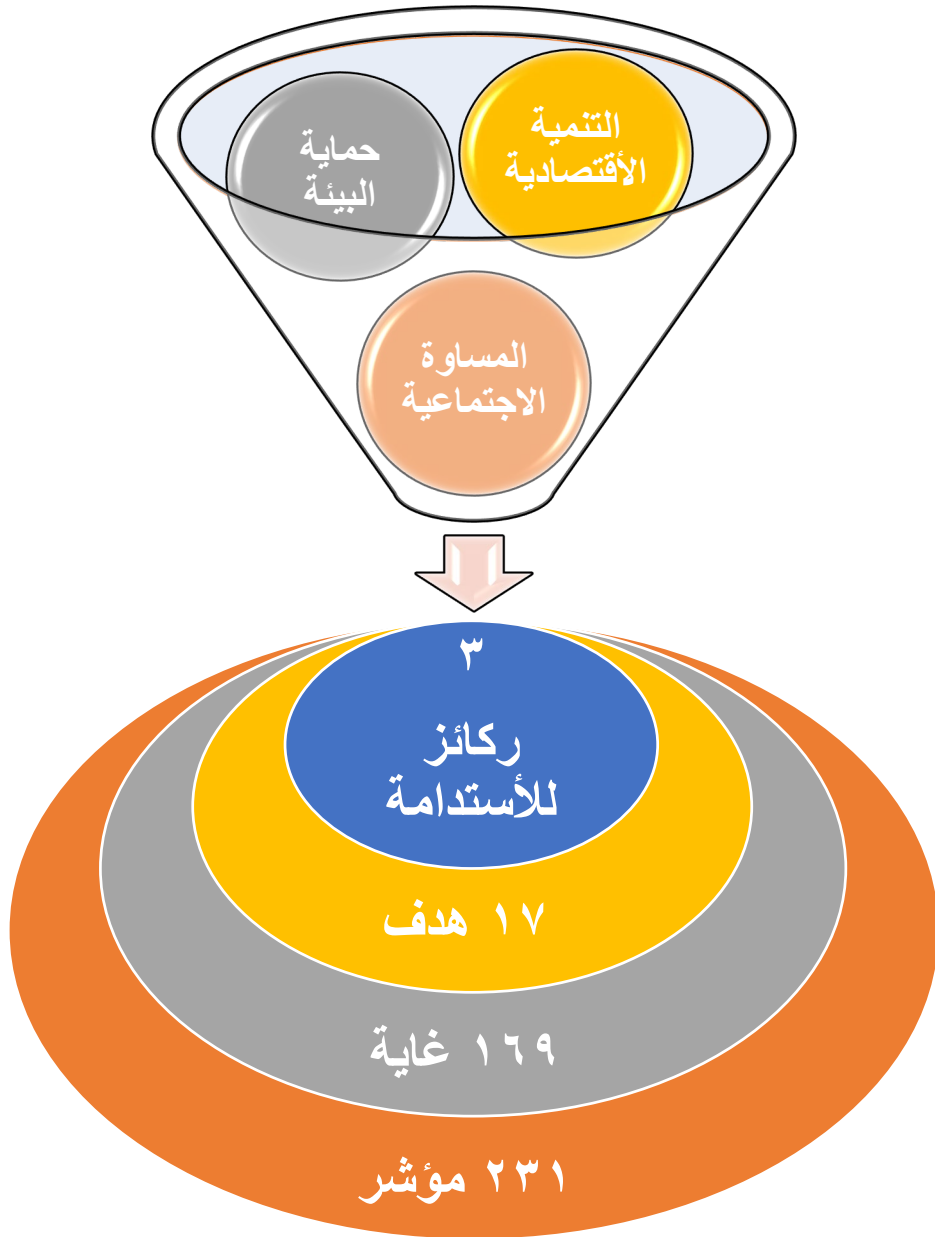
الاتفاقية العربية
بشأن التوجيه
والتدريب المهني

البعد المحلي



السياسات الوطنية

الأهداف العالمية



المبادئ الأساسية

الهدف الرابع - التعليم الجيد

لا يمكن تحقيق أي هدف من أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر بدون التعليم

ضمان التعليم الجيد المنصف والشامل للجميع وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة للجميع

مسؤولية التعليم اليوم مواكبة تحديات القرن الحادي والعشرين وتطلعاته في تعزيز القيم والمهارات الكفيلة بتحقيق النمو المستدام الشامل للجميع والتعايش السلمي

يتعين على للتعليم الأسهام في بلورة رؤية جديدة إزاء التنمية العالمية المستدامة

٧ غايات

تحقيق زيادة كبيرة في عدد الشباب والكبار الذين تتوافر لديهم المهارات المناسبة، بما في ذلك المهارات التقنية والمهنية، للعمل وشغل وظائف لائقة ولمباشرة الأعمال الحرة، بحلول عام (٢٠٣٠م)

٣ وسائل تطبيق

التوسع بصورة ملحوظة على الصعيد العالمي في عدد المنح المدرسية المتاحة للبلدان النامية، ولا سيما في التدريب المهني وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والبرامج التقنية والهندسية والعلمية في البلدان المتقدمة والبلدان النامية الأخرى، بحلول عام (٢٠٣٠م)

١٢ مؤشر

نسبة الشباب والبالغين الذين تتوافر لديهم مهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، حسب نوع المهارة



الاستراتيجية العربية للتدريب والتعليم التقني والمهني



الرؤية

- جعل التدريب والتعليم التقني والمهني سبيلا لبناء قدرات وطنية ذات مهارات تنافسية عالية تسهم في خلق التنوع الاقتصادي والاستدامة.

الرسالة

- توفير منظومة ذات جودة وكفاءة عالية تعني بالتدريب والتعليم التقني والمهني لتلبية احتياجات سوق العمل وتحقيق الريادة الاقتصادية ودفع الاستثمار.

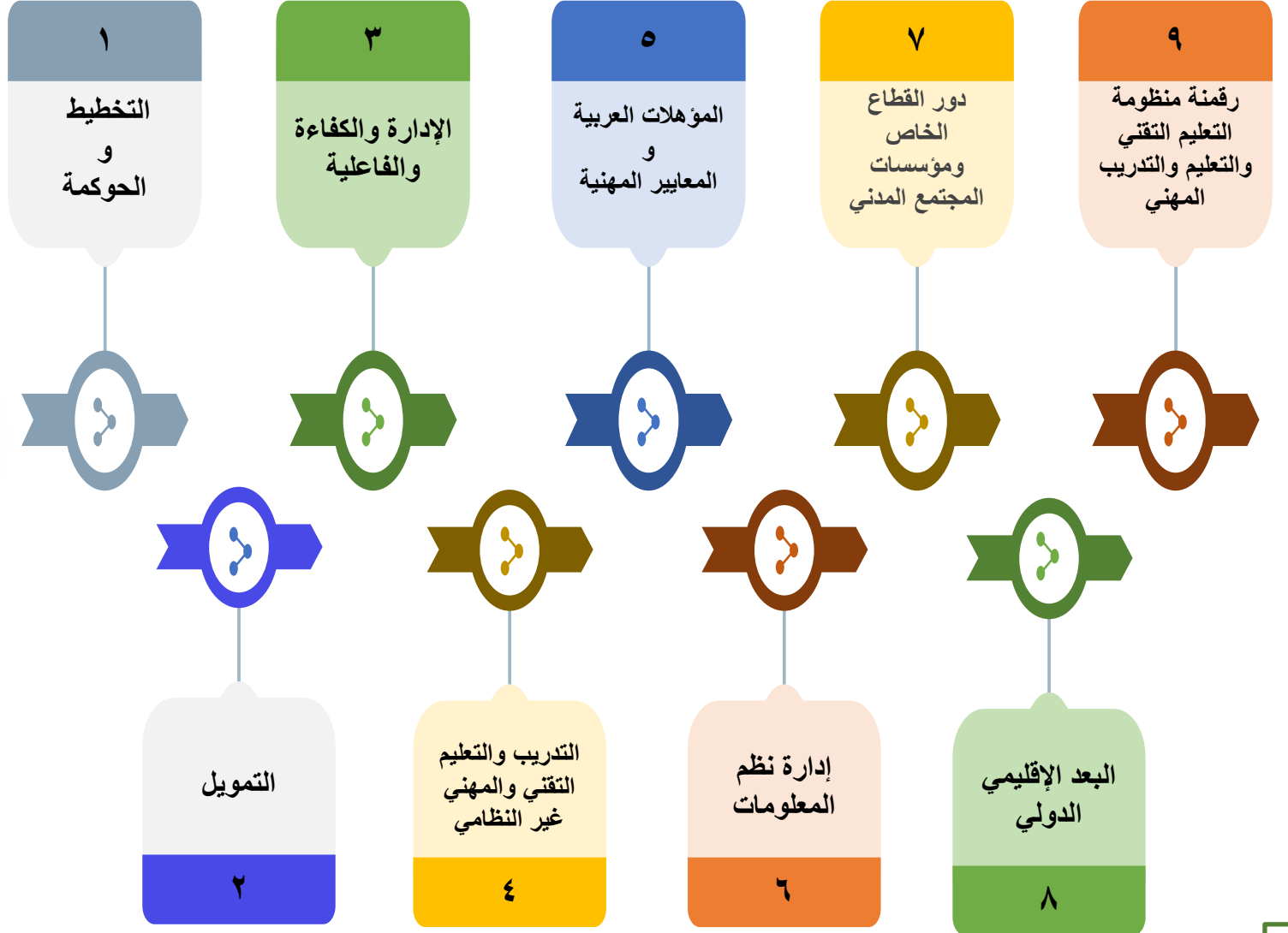
الهدف العام

- توفير اليد العاملة الكفوة والماهرة في سوق العمل بالدول العربية لتلبية احتياجات الاقتصاد الوطني والعربي وتحسين درجة تنافسية المنشآت والرفع من إنتاجية العاملين وجلب الاستثمارات وتطوير قدرات الأفراد وتلبية احتياجاتهم لغاية إدماجهم في الحياة العملية، مع دعم مفهوم ريادة الأعمال والابتكار.

الفئات المستهدفة



مقارنة بين الدليل العربي والدولي المعياري للمهن (٢٠٠٨) في مستويات المهارة		التسلسل
مستوى المهارة الدولي	مستوى المهارة العربي	
الثالث	الفني (التقني)	(١)
لا يوجد له مقابل في التصنيف الدولي للمهن (والمستوى التعليمي الرابع من التصنيف الدولي للتعليم - ١٩٩٧ ضمن مستوى المهارة الثاني حسب التصنيف الدولي للمهن)	المهني	(٢)
الثاني	الماهر	(٣)
الأول	محدود (محدد) المهارة	(٤)



التخطيط والحوكمة - (المفهوم)



تتولى تنفيذ منظومات وبرامج التدريب والتعليم المهني والتقني في معظم الدول العربية جهات وهيئات مختلفة، وتشمل مهامها أنواعاً ومستويات مختلفة من التدريب والتعليم التقني والمهني، كما تشمل العناصر والمكونات المختلفة للروابط والقنوات بين جانبي العرض من القوى العاملة والطلب عليها

التخطيط والحوكمة - (الأهداف)

(١)

◀ تعزيز الروابط والقنوات وتحسين المواءمة بين عرض القوى العاملة والطلب.

(٢)

◀ تطوير الجوانب النوعية لبرامج منظومات التدريب والتعليم التقني والمهني وعملياتها ومخرجاتها.

(٣)

◀ اعتماد الأطر التشريعية وأطر التخطيط والحوكمة لمنظومات التدريب والتعليم التقني والمهني.

(٤)

◀ توفير الأطر والمعايير اللازمة للتنسيق الفاعل بين الجهات والهيئات المختلفة المعنية بقضايا التشغيل والتدريب والتعليم التقني والمهني في القطاعين العام والخاص.

(٥)

◀ تعزيز القنوات والروابط بين نظم ومستويات التعليم العام من ناحية ومنظومات التدريب والتعليم التقني والمهني من ناحية أخرى.

(٦)

◀ دعم الالتحاق ببرامج التدريب والتعليم التقني والمهني من النواحي الكمية تجاوباً مع المتطلبات التنموية واحتياجات سوق العمل.

(٧)

◀ تطوير مهام الاستشراف في مجال المهن الجديدة والكفاءات الحديثة.

(٨)

◀ اعتماد متطلبات الثورة الصناعية الرابعة.

(٩)

◀ صياغة فلسفة للتخطيط.

(١٠)

◀ وضع الأطر والتشريعات لتعزيز وتشجيع المشاركة الفاعلة للقطاع الخاص في التخطيط وحوكمة وتمويل التدريب والتعليم التقني والمهني.

التخطيط والحوكمة - (السياسات والأجراءات العامة)



التخطيط والحوكمة - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

تبنى إطار شامل يقوم على ركيزتين في التخطيط لمنظومات وبرامج التدريب والتعليم التقني والمهني:

١. حاجات المجتمع وخصائص سوق العمل واحتياجاته الكمية والنوعية،
٢. حاجات المتعلم والمتدرب كإنسان ومواطن في ضوء قدراته واستعداداته ورغباته

تطوير قدرات الجهات والهيئات والمؤسسات المعنية بالتدريب والتعليم التقني والمهني وإمكانياتها وآليات عملها لتمكينها من أداء أدوارها

توفير متطلبات التكامل والتنسيق وتجنب الازدواجية بين الجهات والهيئات والمؤسسات المعنية

ل

تعزيز مشاركة المرأة وتمكينها وتفعيل دورها

تفعيل مشاركة القطاع غير الحكومي، وبخاصة الشركاء الاجتماعيين

تفعيل دور الإعلام وبرامجه في مجال التدريب والتعليم التقني والمهني

و

تطوير وتحسين الروابط والقنوات بين بعدي العرض والطلب في التدريب والتعليم التقني والمهني

تشجيع إجراء البحوث والدراسات المتعلقة بالتدريب والتعليم التقني والمهني

التفاعل مع النظم والنماذج الدولية، والاستفادة منها في تطوير الإمكانيات والقدرات الوطنية في التخطيط والحوكمة

ط

تطوير التشريعات المتعلقة بالتدريب والتعليم التقني والمهني

وضع التشريعات والهياكل التنظيمية اللازمة لتعزيز القنوات والروابط الأفقية والعمودية بين مجالات ومستويات التعليم العام من جهة ومنظومات التدريب والتعليم التقني والمهني من جهة أخرى

تصميم برامج التدريب والتعليم التقني والمهني لتشمل نماذج متعددة

ن

إصدار النصوص القانونية والترتيبية الضرورية لتوضيح العلاقات وضبط الواجبات لمأسسة الحوكمة

توسيع اتفاقيات التعاون والشراكة وتفعيلها مع الأطراف المعنية والمتداخلة في منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني

تجذير الفعالية والجدوى في مختلف مستويات حوكمة منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني مركزيا ولا مركزيا وقطاعيا

ي

دعم شفافية تسيير المنظومة بما يضمن جودة مخرجاتها، من خلال:

- تحديث آليات المساءلة والتقييم في مستوى السياسات القطاعية الوطنية وسياسات التنفيذ والنتائج المسجلة،
- اعتماد تقنيات هندسة الحوكمة القائمة على الثوابت التالية:

- ◻ المدخلات
- ◻ المسار
- ◻ النتائج

تعزيز مشاركة ذوي الإعاقة وتمكينهم وتفعيل دورهم في التخطيط للتعليم التقني والتعليم والتدريب المهني

التمويل - (المفهوم)



تتولى الحكومات في معظم الأقطار العربية تمويل منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني دون مشاركة ومساهمة فعالة من قطاع العمل والإنتاج. وغالباً ما يتم إعداد الموازنات على المستوى الوطني بناء على مدخلات ومعطيات وبيانات مستمدة من نشاطات السنوات السابقة مثل أعداد الطلبة ورواتب الموظفين والنفقات الجارية الأخرى والنفقات الاستثمارية

(١)

▶ تنويع وتطوير مصادر التمويل لمنظومة التدريب والتعليم المهني والتقني وخدماته وبرامجه وخدماته النظامية منه، وغير النظامية.

(٢)

▶ تحسين الجوانب المتعلقة بكفاءة وفاعلية تمويل منظومة وبرامج وخدمات التدريب والتعليم والتقني والمهني، النظامية منه وغير النظامية.

التمويل - (السياسات والأجراءات العامة)



التمويل - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

تأمين
المستدام
وإبرامج
والتعليم
والمهني

تطوير استراتيجيات
وأطر مالية وهياكل
تنظيمية لتمويل
العناصر المختلفة
لمنظومة التدريب
والتعليم التقني
والمهني

ل

تطوير دور ومشاركة
أصحاب العمل في
القطاع الخاص في
تمويل العناصر
المختلفة لمنظومة
التدريب والتعليم
التقني والمهني

ترشيد مساهمات
المتعلمين في تغطية
تكاليف إعدادهم
وتدريبهم

و

مراعاة عوامل
الكفاءة والاقتصاديات
والمردود في تخطيط
وتصميم وتشغيل
العناصر المختلفة
لمنظومة التدريب
والتعليم التقني
والمهني

ربط سياسات التمويل
بمعايير الأداء
والكفاءة لدى تنفيذ
برامج التدريب
والتعليم التقني
والمهني

ط

تلبية احتياجات
المنشآت الصغرى
والصغيرة والمتوسطة،
والقطاع غير النظامي،
ومتطلبات تشغيل المرأة
والشباب وذوي
الاحتياجات الخاص

دعم الدراسات
والبحوث في مجال
تمويل واقتصاديات
نظم وبرامج التدريب
والتعليم التقني
والمهني

ن

إنشاء صندوق وطني
للمساهمة في تمويل
التدريب والتعليم
التقني والمهني

توسيع صلاحيات
مؤسسات التدريب
والتعليم التقني
والمهني في مستوى
توفير مداخل مالية
ذاتية

ي

إعطاء الأولوية
للاقتراض لمشاريع
رواد الأعمال
وأصحاب الابتكار من
خريجي التعليم التقني
والتدريب المهني

فتح المجال لمنح
تراخيص لجامعات
وكليات ومراكز
متخصصة جديدة
بالتعليم التقني أو
التعليم والتدريب
المهني

الإدارة والكفاءة والفاعلية - (المفهوم)



برامج التدريب والتعليم التقني والمهني تسعى:

○ داخلياً لضمان الحصول على أفضل المخرجات في ضوء المدخلات والأهداف التدريبية المخططة، بما في ذلك مايتعلق بتطوير المناهج، وتحقيق الطاقة الاستيعابية والاستثمار الأمثل للتسهيلات المتاحة، والإدارة الحديثة وتنمية الموارد البشرية وضبط الجودة، والتقويم المبني على الأداء، وتوفير الحوافز للعمل، وغير ذلك.

○ خارجياً لأيجاد برامج فعالة متوائمة ومتطلبات التنمية من النواحي الكمية والنوعية ومستجيبة لمتغيرات سوق العمل ومواكبة للتطورات المتنوعة.

الإدارة والكفاءة والفاعلية - (الأهداف)

(١)

تحسين الكفاءة
الداخلية لبرامج
التدريب والتعليم
التقني والمهني
لتشمل الأبعاد
الكمية والنوعية.

(٢)

تحسين جودة
وكفاءة وفاعلية
برامج التدريب
والتعليم التقني
والمهني.

(٣)

بناء القدرات
الوطنية النوعية
والكمية، في
مجال التدريب
والتعليم التقني
والمهني.

(٤)

تعزيز القدرات
البحثية والابتكار
وريادة الأعمال
لدى الطلبة.

الإدارة والكفاءة والفاعلية - (السياسات والأجراءات العامة)



الإدارة والكفاءة والفاعلية - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

تطوير
والمكونات
المتعلقة
بالكفاءة الداخلية لبرامج
ومؤسسات التدريب
والتعليم التقني والمهني

تطوير العناصر
والمكونات المتعلقة
بالكفاءة الخارجية لبرامج
ومؤسسات التدريب
والتعليم التقني والمهني
وفاعليتها

بناء منظومة شاملة
للاعتدال والترخيص
وضمن الجودة في
مؤسسات التدريب
والتعليم التقني والمهني
وبرامجها

ل

تضمن المهارات الحياتية
العامة المهارات الناعمة
في برامج التدريب
والتعليم التقني والمهني

تنويع وتطوير الخدمات
والتسهيلات المتاحة
للمرأة في التدريب
والتعليم التقني والمهني
في ضوء متطلبات سوق
العمل

تنويع وتطوير الخدمات
والتسهيلات لذوي الإعاقة
في التعليم التقني والتعليم
والتدريب المهني بما
يتلاءم ومتطلبات سوق
العمل

و

ترشيد الروابط وتنظيم
القنوات بين التدريب
والتعليم التقني والمهني
من ناحية والتعليم العالي
من ناحية أخرى

تطوير منظومة وأدوات
تقويم أداء الطلبة في
برامج التدريب والتعليم
التقني والمهني

توفير خدمات التوجيه
والإرشاد التربوي
والمهني في النظام
التعليمي بعامه

ط

توفير خدمات ومؤسسات
التشغيل داخل المؤسسات
التعليمية وخارجها،
لخريجي التدريب والتعليم
التقني والمهني

تطوير إدارة منظومات
التدريب والتعليم التقني
والمهني. ويشمل ذلك
تعزيز اللامركزية

تحسين الأوضاع الوظيفية
والاقتصادية للمدربين
والمحاضرين في
مؤسسات التدريب
والتعليم التقني والمهني

ن

توسيع وتحسين خدمات
وتسهيلات التدريب
والتعليم المهني المتاحة
لفئات ذوي الاحتياجات
الخاصة

اعتماد مؤشرات مرجعية
للمساعدة في أعمال
المراقبة والتقييم والمساءلة
بخصوص فاعلية وجودة
نظم وبرامج التدريب
والتعليم التقني والمهني

العمل على تحسين مكانة
التدريب والتعليم التقني
والمهني وصورته في
المجتمع

ي

ربط خطط التدريب
والتعليم بأهداف تبين
النتائج المرجوة والدعم
اللازم لتوفير الموارد
البشرية ومستلزمات
التدريب والتعليم

وضع أطر وتشريعات
لتعزيز فرص التدريب بين
الدول العربية والعالمية
لشريحة محددة من
المدرّبين والطلبة

دعم وتشجيع الابتكار
ومشاريع ريادة الأعمال
والمشاريع البحثية لدى
المدرّبين والمحاضرين
والطلبة

التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي - (المفهوم)



التدفق الواسع والسريع للمواقع الإلكترونية
والعالم الافتراضي مكن من الولوج السهل إلى
المعلومات والمعارف وتقنيات البناء الذاتي
للكفاءات والمهارات وبالتالي دخلت مؤسسات
افتراضية للتدريب والتعليم مما وسع مفهوم
التعليم غير النظامي لينضاف إلى بقية
المؤسسات الأخرى المساهمة في إعداد
المهارات وبناء القدرات

التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي - (الأهداف)

(١)

تحقيق التكامل بين منظومتَي التدريب والتعليم التقني والمهني النظامي وغير النظامي ضمن مظلة المنظومة الأشمل لتنمية الموارد البشرية.

(٢)

تطوير منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي وبرامجه وهيكلته وجودته في القطاعين العام والخاص.

(٣)

استثمار برامج التدريب والتعليم المهني غير النظامي لتيسير الحراك الاجتماعي وحراك القوى العاملة.

التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي - (السياسات والأجراءات العامة)



المستوى العربي

استثمار التمثيل الثلاثي
في هياكل المنظمة لدعم
دور الشركاء
الاجتماعيين في دعم
وتوفير برامج التدريب
والتعليم التقني والمهني
غير النظامي

إجراء ودعم الدراسات
المتعلقة بالتدريب
والتعليم التقني والمهني
غير النظامي

التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

تضمن خطط التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي في خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية الوطنية بعامة

تحديث وتطوير التشريعات التي تتناول قضايا التعليم والتدريب غير النظامي بعامة، والتدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي بخاصة

ل

توفير القنوتات الأفقية والرأسية بين برامج التدريب والتعليم التقني والمهني النظامي وغير النظامي لتيسير انتقال المتعلمين والمتدربين بينها وفقاً لمعايير محددة

تطوير نظم ومعايير تمويل برامج التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي، بما فيها دور اصحاب العمل والمتعلمين في هذا المجال

و

دعم جهود القطاع التطوعي، وتوفير الدعم والحوافز لهذا القطاع في تنفيذ برامج التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي

توفير التغطية الجغرافية الكافية لبرامج وخدمات التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي

ط

تطوير معايير وإجراءات اعتماد وترخيص وضبط، جودة المؤسسات والهيئات والمراكز التي تقدم خدمات التعليم والتدريب غير النظامي بعامة، والتدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي بخاصة

ن

تطوير متطلبات الحوكمة والكفاءة والفاعلية والتقييم والمساءلة في المؤسسات والهيئات والمراكز التي تقدم برامج وخدمات التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي في القطاعين العام والخاص

ي

توفير خدمات التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي للفئات الأكثر حاجة للاندماج في سوق العمل كالنساء والباحثين عن العمل، وذوي الاحتياجات الخاصة، والعاملين في قطاع العمل غير النظامي والمتسربين من النظام التعليمي

المؤهلات العربية والمعايير المهنية - (المفهوم)



○ إطار المعايير المهنية هو الأطار المعالج للكفايات المختلفة التي يتضمنها التخصص المهني، وتطوير المناهج وتقويم المهارات ومتطلبات الاعتماد ومنح الشهادات ورخص مزاولة العمل،

○ أما إطار المؤهلات المهنية فهو يساعد في توثيق كفايات العاملين لتسهيل الحراك الأفقي والرأسي في أسواق العمل المحلية والعربية بما يساهم في تطوير المكانة الاجتماعية للتدريب والتعليم المهني باعتباره تعليماً مفتوحاً غير مغلق النهايات.

المؤهلات العربية والمعايير المهنية - (الأهداف)

(١)

متابعة تطوير إطار عربي للمؤهلات والمعايير المهنية مبني على أساس نتائج التعلم.

(٢)

تشجيع تطوير المعايير المهنية العربية في مهن مختارة.

(٣)

دعم تطوير منظومة شاملة لممارسة العمل المهني وفقاً لمعايير معتمدة.

(٤)

دعم السياسات المتعلقة بقضايا العمل والقوى العاملة، مثل التشغيل، والأجور، وترخيص مزاولة العمل المهني ودراسات تنمية الموارد البشرية، وبرامج التدريب والتعليم التقني والمهني، الابتكار وريادة الأعمال.

(٥)

استكمال تطوير معايير الأداء، وتحسين إنتاجية القوى العاملة العربية وتيسير حراكها رأسياً وأفقياً على المستويين الوطني والعربي.

(٦)

تطوير منظومة للتقييم والتغذية الراجعة.

المؤهلات العربية والمعايير المهنية - (السياسات والأجراءات العامة)



المؤهلات العربية والمعايير المهنية - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

تحديث التصنيف
العربي المعياري
للمهن الصادر عن
منظمة العمل
العربية في عام
(٢٠٠٨م) من
أجل استخدامه من
قبل المؤسسات
الحكومية وغير
الحكومية في
الأقطار العربية
كمرجعية رئيسة
لقضايا التشغيل
والعمل والتدريب
والتعليم التقني
والمهني

ل

تطوير واعتماد
الأطر التشريعية
والتنظيمية اللازمة
لمنح تراخيص
مزاولة العمل
المهني للأفراد
والمواقع العمل
وفقاً للمعايير
المهنية الوطنية
المعتمدة

و

تطوير نظم وطنية
شاملة للاختبارات
المهنية ومنح
الشهادات مع
توفير المرونة
لتيسير الانتقال من
نمط أو مستوى
تعليمي لآخر

ط

إنشاء هيئات
وطنية تتولى
مسؤوليات
اختبارات الأداء،
وتحديد مستويات
المهارة، واعتماد
البرامج المهنية،
ومنح تراخيص
مزاولة العمل
المهني للأفراد
ومواقع العمل

ن

تطوير المعايير
المهنية في الأقطار
العربية واستخدامها
في مجالات التشغيل،
وتصميم هياكل
الأجور، وحراك
العمالة وبرامج
ومناهج التدريب
والتعليم التقني
والمهني،
والاختبارات المهنية،
ومنح تراخيص
مزاولة العمل، وذلك
بشراكة المؤسسات
الحكومية ذات العلاقة
والقطاعات
الاقتصادية

ي

مواكبة التطور في
المعايير المهنية
الدولية، وتوفير
عنصر المواءمة
بين المعايير
المهنية الوطنية
وبينها

إدارة نظم المعلومات - (المفهوم)



نظم معلومات الموارد البشرية
تغطي جانبي عرض القوى العاملة
والطلب عليها مكوناً رئيساً من
ديناميكية وخصائص سوق العمل
الفاعل

(١)

◀ دعم الإمكانيات العربية على المستويين الوطني والعربي في تطوير نظم معلومات الموارد البشرية، على جانبي العرض والطلب.

(٢)

◀ تطوير منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني غير النظامي وبرامجه وهيكلته وجودته في القطاعين العام والخاص.

(٣)

◀ استثمار برامج التدريب والتعليم المهني غير النظامي لتيسير الحراك الاجتماعي وحراك القوى العاملة.

إدارة نظم المعلومات - (السياسات والأجراءات العامة)



إدارة نظم المعلومات - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

العمل على إعداد
مؤشرات كمية
ونوعية للتدريب
والتعليم المهني
والتقني

تعزيز الدراسات
والبحوث المرتبطة
بنظم معلومات
الموارد البشرية
والمنبثقة عنها

ل

تفعيل استخدام
التصنيف العربي
المعياري للمهن
(٢٠٨م) الصادر
عن منظمة
العمل العربية
كأداة في نظام
معلومات سوق
العمل

و

وضع وإدانة
نظم وطنية
لمعلومات
الموارد البشرية
وصيانتها
ومواصلة
تطويرها
وتحديثها
لتسهيل
استثمارها في
رسم السياسات
والاستراتيجيات
واتخاذ القرارات

ط

تطوير وتعزيز
القدرات
والكفاءات
المؤسسية عن
طريق رفع
كفاءة العاملين
في الجهات
المزودة
للمعلومات لنظم
معلومات
الموارد البشرية
على جانبي
العرض والطلب

ن

تطوير الإمكانيات
على المستويات
المؤسسية من
خلال رفع كفاءة
العاملين في
المجالات
المتعلقة بنظم
معلومات
الموارد البشرية
من اختصاصيين
وفنيين قبل
الخدمة وفي
أثنائها

ي

استعمال التقنيات
الحديثة لجمع
المعلومات ونشرها
واستخدامها على
المستويات
المؤسسية
والوطنية والعربية

تعزيز الثقافة
المجتمعية والوعي
المؤسسي في
مجال استثمار
المعرفة الناجمة
عن المعلومات
الموثوقة

دور القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني - (المفهوم)



القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني لها دور محوري ومُعترف به في تنمية الموارد البشرية بعامة، وفي التدريب والتعليم التقني والمهني بخاصة، سواء في التخطيط أو التمويل أو التنفيذ

دور القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني - (الأهداف)

(١)

▶ تطوير وتوسيع دور القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني، وتحسين كفاءته وفاعليته في التخطيط والتنفيذ وضبط الجودة في منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني وبرامجه.

(٢)

▶ تطوير وترشيد مساهمة القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني في تمويل خطط وبرامج ومشاريع التدريب والتعليم التقني والمهني.

(٣)

▶ وضع إطار تشريعي شامل لتنظيم وتشجيع مشاركة القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني في دعم منظومة التدريب والتعليم التقني والمهني بمؤسساتها العامة والخاصة.

دور القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني - (السياسات والأجراءات العامة)



المستوى العربي

استثمار التمثيل الثلاثي
في هياكل المنظمة لدعم
دور الشركاء
الاجتماعيين وتحفيز
مشاركتهم في تنمية
الموارد البشرية بشكل
عام

إجراء ودعم الدراسات
المتعلقة بتقييم وتطوير
دور القطاع الخاص
ومؤسسات المجتمع
المدني في منظومات
التدريب والتعليم التقني
والمهني في الأقطار
العربية

دور القطاع الخاص ومؤسسات المجتمع المدني - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

تطوير التشريعات
لتعزيز دور القطاع
الخاص
ومؤسسات
المجتمع المدني
في تنمية الموارد
البشرية

تشجيع الشراكة
الفاعلة للقطاع
الخاص
ومؤسسات
المجتمع المدني
وتعزيز قدراته

ل

تعزيز دور
القطاع الخاص
ومؤسسات
المجتمع المدني،
من النواحي
الكمية والنوعية

و

منح الحوافز
والإعفاءات
الضريبية للقطاع
الخاص
ومؤسسات
المجتمع المدني
المشاركة في
تنمية الموارد
البشرية بعامة

ط

توفير الدعم
المالي والفني
وتطوير القدرات
للقطاع التطوعي
غير الحكومي
المشارك في
تنمية الموارد
البشرية بعامة

ن

تكوين قاعدة
بيانات وطنية أو
منصة إلكترونية
وطنية تتضمن
المهن المطلوبة
في سوق العمل
والتخصصات
المرتبطة بها
لتنم الاستفادة
منها في تطوير
البرامج
الدراسية
المهنية، على أن
تُحدث بشكل
دوري

ي

دعم وتشجيع
المنح القطاعي
للقطاع الخاص في
القيام بدوره
ومشاركته في
تنمية الموارد
البشرية بعامة

بناء إطار يحدد
نوع العلاقة
والشراكة بين
القطاع الخاص
ومؤسسات
التدريب والتعليم
التقني والمهني

البعد الإقليمي والدولي - (المفهوم)



سوق العمل لابد أن يراعي البعد الدولي والأقليمي في سياسات وبرامج نظم تنمية الموارد البشرية بشكل عام ونظم التدريب والتعليم المهني والتقني بشكل خاص، وبخاصة أن معظم العمالة المهاجرة والوافدة تنتمي لمستويات العمل الأساسية التي تشمل العمال محدودي المهارة والعمالة المهرة والمهنيين

(١)

▶ تطوير الإمكانيات العربية من النواحي الكمية والنوعية في تنمية الموارد البشرية بعامة، وفي التدريب والتعليم المهني والتقني بخاصة.

(٢)

▶ دعم التوجه والتحرك نحو إنشاء السوق العربية المشتركة، وحرية حركة العمالة العربية وتنقلها بين الأقطار العربية.

(٣)

▶ التفاعل مع الخبرات الدولية في مجالات التدريب والتعليم المهني والتقني، واستثمار ذلك في تطوير النظم العربية في هذه المجالات.

البعد الإقليمي والدولي - (السياسات والأجراءات العامة)



البعد الإقليمي والدولي - (السياسات والأجراءات العامة)

ال

استثمار البيانات
والمعلومات
المتوافرة عن
الأسواق العربية
والعالمية
وخصائص العمالة
فيها في تصميم نظم
تنمية الموارد
البشرية بشكل عام
وبرامج التدريب
والتعليم المهني
والتقني بشكل
خاص

و

استثمار البيانات
والمعلومات
المتوافرة عن
خصائص العمالة
غير العربية في
الأقطار العربية في
تصميم نظم وبرامج
التدريب والتعليم
التقني والمهني،
وذلك للمساهمة في
النهوض بالعمالة
الوطنية والعربية
من النواحي الكمية
والنوعية

ط

تطبيق تشريعات
العمل في الأقطار
العربية على العمالة
الوافدة بطريقة أكثر
توازناً وشمولاً
لضمان حقوقهم
بشأن ظروف العمل
المناسبة من جهة،
وتفادي المنافسة
غير العادلة مع
العمالة المحلية من
جهة أخرى

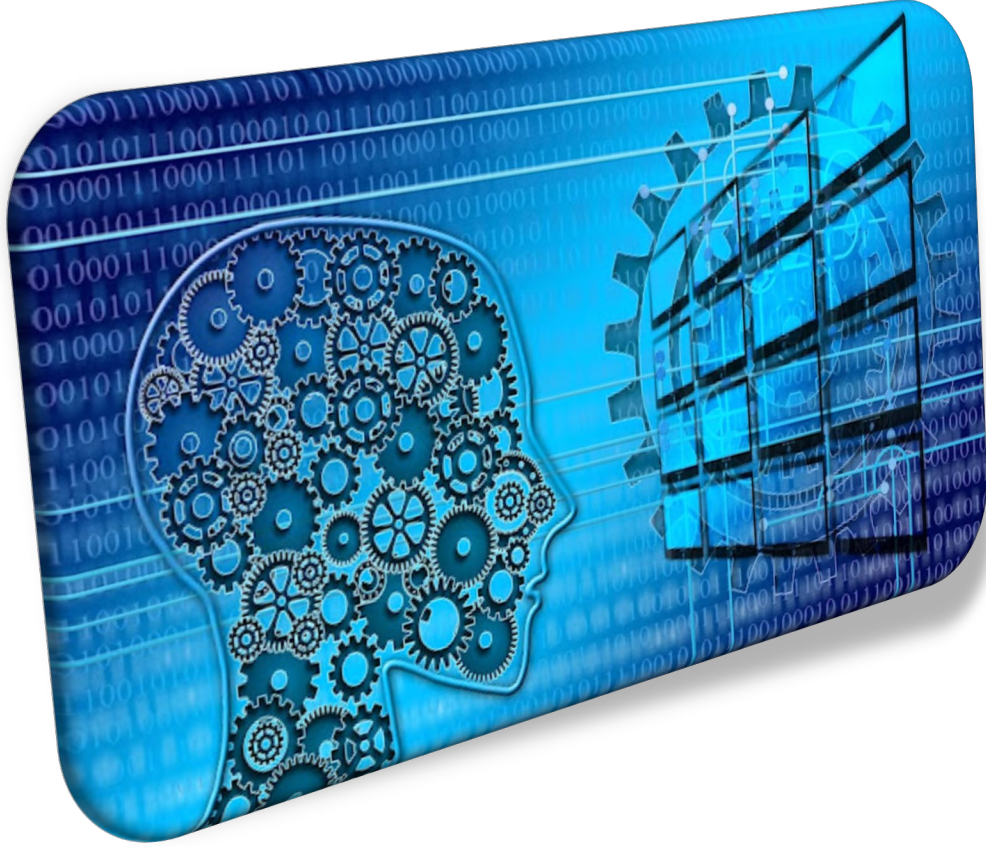
ن

تقوية قنوات
الاتصال والتعاون
مع الدول الأجنبية
والمؤسسات
والمنظمات العربية
والإقليمية والدولية
في مجالات التدريب
والتعليم المهني
والتقني

ي

استثمار التطورات
والتوجهات العالمية
المتعلقة بقضايا
النظم والمعايير
والجودة في
التدريب والتعليم
المهني والتقني،
وذلك عن طريق
دعم قنوات الاتصال
والجهود العلمية
والترجمة وتنمية
القدرات وغير ذلك

رقمنة منظومة التعليم التقني والتعليم والتدريب المهني - (المفهوم)



التعليم والتدريب التقني والمهني سيهدف خلال المرحلة المقبلة إلى مزيد من التركيز على إعداد العاملين في مجال المعرفة لمواجهة التحديات التي يطرحها الانتقال من العصر الصناعي إلى عصر المعلومات . مع ما يصاحب هذا الانتقال من متطلبات الموارد البشرية لما بعد العصر الصناعي ومتغيرات عالم العمل

رقمنة منظومة التعليم التقني والتعليم والتدريب المهني - (الأهداف)

(١)

◀ تعزيز النهج الحالي للثورة الصناعية الرابعة من حيث نطاق السياسات والتنفيذ.

(٢)

◀ زيادة الوعي بالثورة الصناعية وتقنيات التعليم الراجعة.

(٣)

◀ تعزيز تجربة التدريس والتعلم من خلال إدخال تقنيات جديدة.

(٤)

◀ اعتماد الأطر التشريعية وأطر التخطيط والحوكمة بهدف رقمنة أنظمة التدريب والتعليم التقني والمهني.

(٥)

◀ تعزيز إمكانية الوصول إلى برامج التدريب والتعليم التقني والمهني وإتاحتها للجميع.

(٦)

◀ مواءمة البرامج التعليمية والتدريبية مع متطلبات الثورة الصناعية الرابعة.

رقمنة منظومة التعليم التقني والتعليم والتدريب المهني - (السياسات والأجراءات العامة)



رقمنة منظومة التعليم التقني والتعليم والتدريب المهني - (السياسات والأجراءات العامة)

ا

إعداد خراطة
طريق التحول /
الاستراتيجيات
الخاصة
بالقطاعات
الحيوية

ل

إعداد سلسلة
من برامج
التدريب والتعليم
المهني والتقني
يقودها القطاع
المعني وتهدف
لتنمية المهارات
اللازمة لمواكبة
الثورة الصناعية
الرابعة

و

الارتقاء بعمليات
تقديم التدريب
من خلال اعتماد
تقنيات الثورة
الصناعية
الرابعة في
الفصول
الدراسية
ومنشآت
التدريب بهدف
التشجيع على
الابتكار الرقمي

ط

تنفيذ خطة
صرف الحوافز
للشركات /
المؤسسات
لتشجيعهم على
تدريب الموظفين
حول تقنيات
الثورة الصناعية
الرابعة

ن

تبادل المعلومات
والخبرات بين
مؤسسات
التدريب والتعليم
التقني والمهني
على المستوى
الوطني

ي

إعداد برامج مرنة
ومعيارية للحصول
على شهادات
المهارات

صياغة نهج
وتدابير جديدة
لتعزيز الاندماج
وأنظمة الحماية
الاجتماعية في
إطار الثورة
الصناعية الرابعة

متطلبات تطوير الكفاءات

نظام الاعتماد المهني

لماذا تتعلم؟

المؤهلات المطلوبة

كيف تتعلم؟

ماذا تتعلم؟

مهن

معايير مهنية

مؤهلات

مناهج

طلبة

سوق العمل

التعليم والتدريب

سوق العمل

الموارد البشرية

نمو القطاع الخاص

تدريب وتأهيل بحسب احتياجات سوق العمل

توفير قوى عاملة مؤهلة

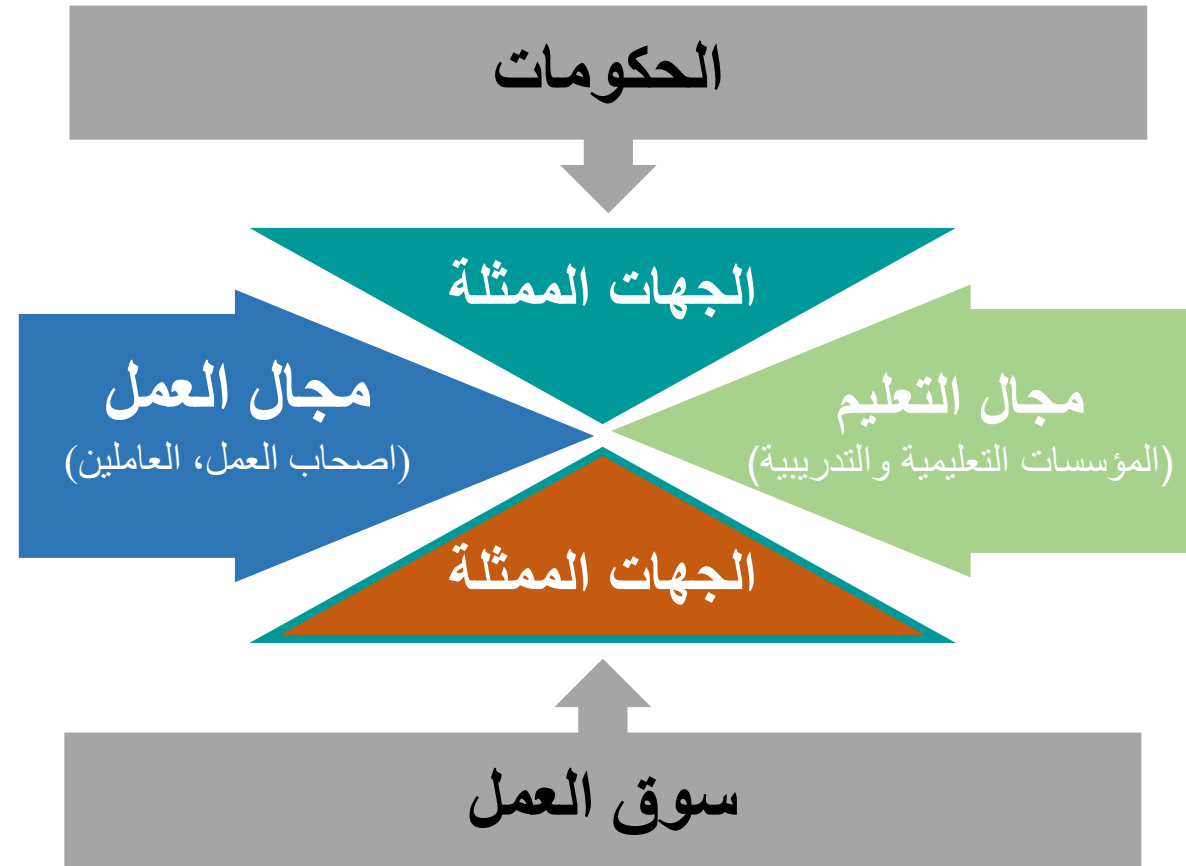
نظام فعال لتنمية المهارات وتطويرها لرفع مستوى الموارد البشرية

تفعيل الشراكة بين القطاع العام والخاص / التطوعي

الجهات الممثلة للقطاعات الاقتصادية تعمل على ربط بين مؤسسات وشركات سوق العمل والموارد البشرية العاملة فيها والمؤسسة التدريبية والأكاديمية لإجراء أنشطة بحثية وتطويرية بهدف دعم نظام تنمية المهارات في قطاعاتها

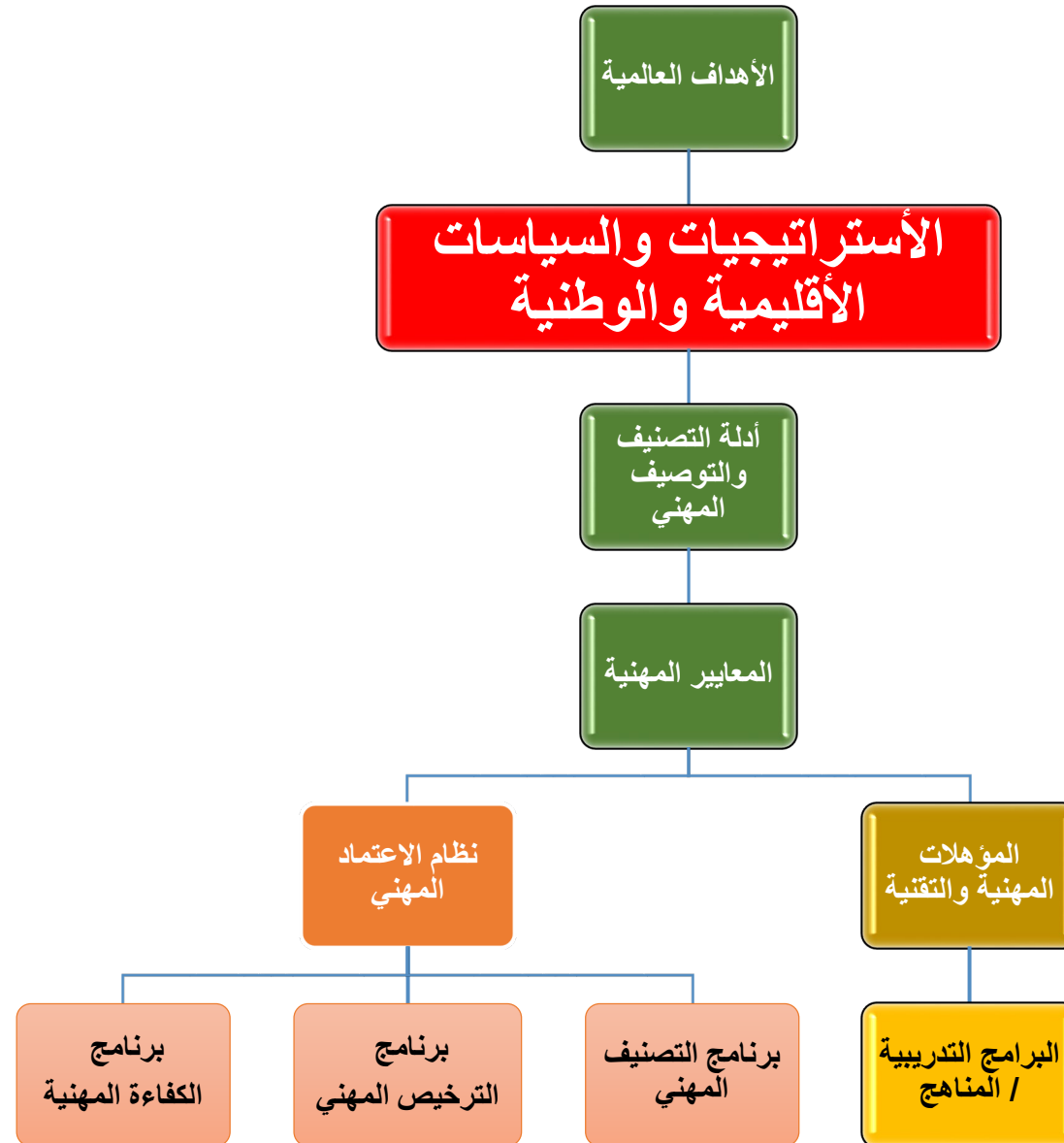
الصلاحيات

جميع المنتجات والخدمات التي يتم تطويرها وتوفيرها بواسطة الجهات الممثلة للقطاعات الاقتصادية تأخذ الصفة الرسمية بعد اعتمادها من الجهة الحكومية المعنية

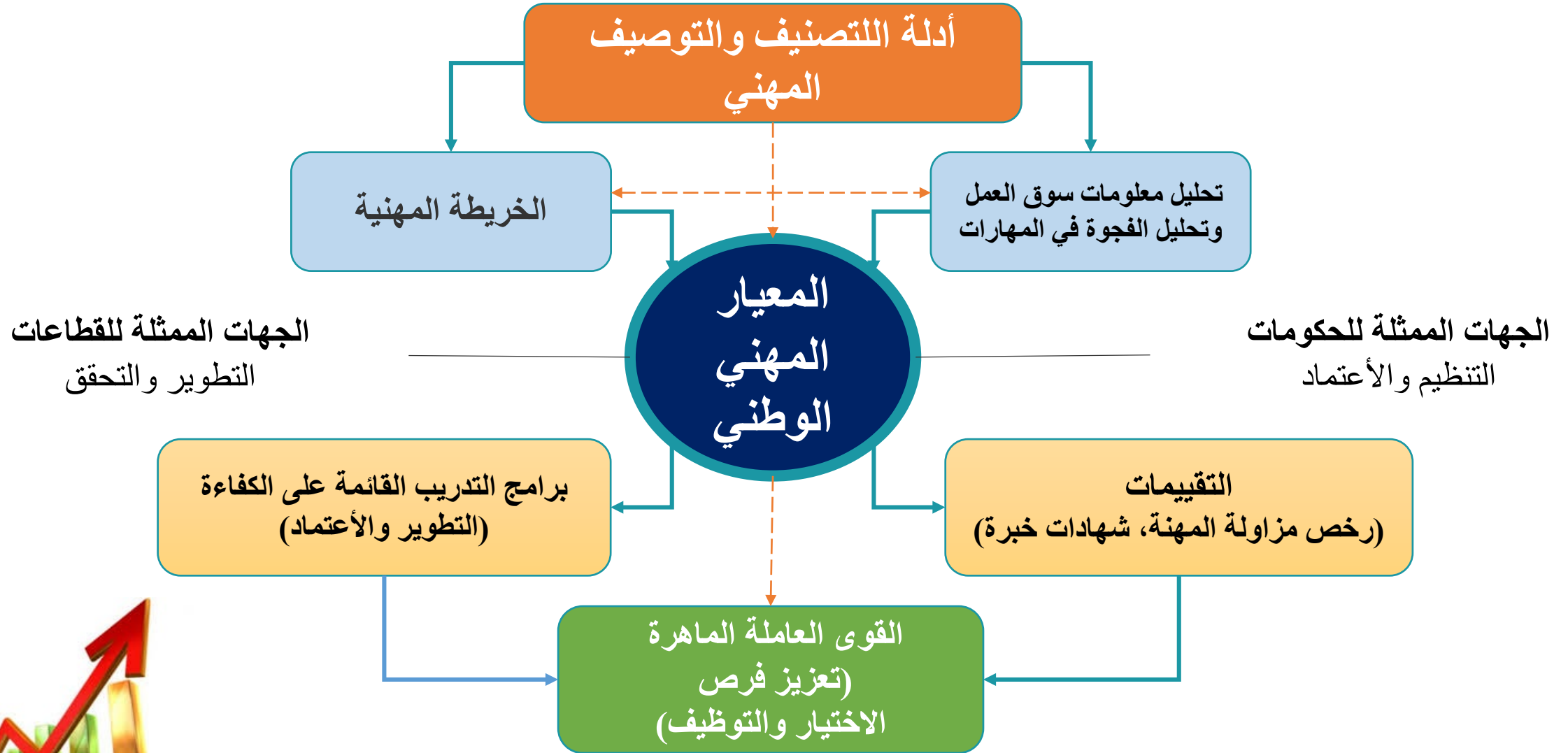


المنهجية تهدف إلى التأكد من مدى تأهيل وكفاءة شاغلي الوظائف والمتقدمين للعمل، مما يساعد في :

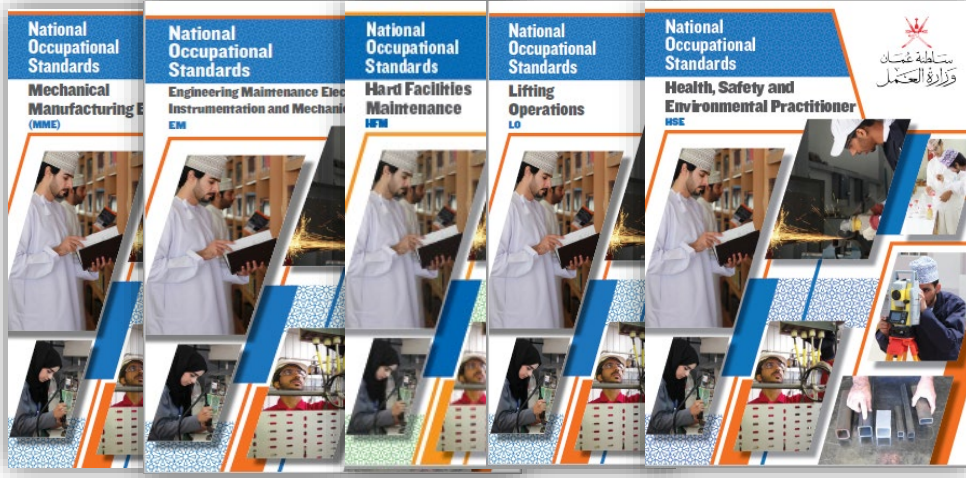
- تنظيم سوق العمل،
- تحقيق المزيد من التقدم والنمو في مختلف القطاعات الاقتصادية من خلال:
- رفع مستوى الأداء للعاملين،
- تحسين أداء المؤسسات،
- الارتقاء بمستوى الخدمات،
- زيادة الإنتاجية.



نظام تنمية المهارات



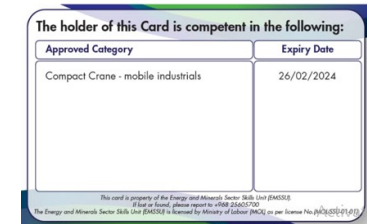
المنتجات البحثية



معايير مهنية



دراسات تحليلية قطاعية



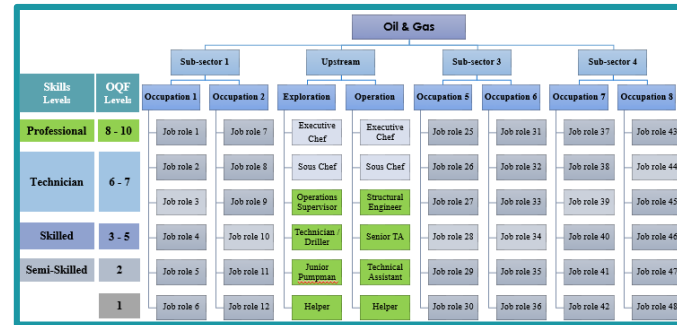
الرخصة المهنية



برامج تدريبية



هيكل المؤهلات



خارطة مهنية



أدلة الإرشاد المهني

آلية التطبيق – وأنعكاساتها الاقتصادية

المسار التدريبي

متقدم جديد
(غير مؤهل)



وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

استوفى شروط
الالتحاق بالبرنامج
التدريبي

نعم

الالتحاق بالبرنامج التدريبي المناسب
(مؤسسة تدريبية معتمدة)



نعم

إجراء التقييم المناسب
(من قبل مراكز التقييم المعتمدة)

الاختبارات العملية

الاختبارات النظرية

نعم

يستوفي متطلبات
التقييم

لا*

النهاية

المسار التقييمي

البداية



وزارة التخطيط
والتطوير الاقتصادي

التسجيل والتقييم
المبدئي

هل تم اجتياز
تقييم الكفاءة
بنجاح

لا*

نعم

إصدار بطاقة رخصة
مزاولة مهنة

أعادة التقييم

الالتحاق بالبرنامج التدريبي المناسب

يحال إلى صاحب العمل



The holder of this Card is competent in the following:	
Approved Category	Expiry Date
Lifting Operations	تشغيل الرافعات 26/02/2024



The holder of this Card is competent in the following:	
Approved Category	Expiry Date
Compact Crane - mobile industrials	26/02/2024



الخيارات المتوفرة للمتقدم *



شكراً لأصغائكم



للتواصل:

د. محمد بن مصطفى النجار
مدير عام التدريب
وزارة العمل
سلطنة عُمان

ص.ب: 35 - الرمز البريدي 133
البريد الإلكتروني: najjadr_1@yahoo.com
mohamad.alnajjar@mol.gov.om
هاتف: 00968 92473401
00968 24344661
حساب الـ LinkedIn:
<https://www.linkedin.com/in/dr-mohamad-mustafa-al-najjar-0a91a011b>