



التوصيات الختامية

الندوة القومية حول:

دور التعليم الإلكتروني والتدريب الافتراضي
في تنمية أسواق العمل العربية

2022 /12 /14-13 

عمان / المملكة الأردنية الهاشمية 

● اعتماد وإدراج متطلبات الثورة الصناعية الجديدة الرابعة محورا مركزيا في سياسات التخطيط في المستوى الكمي والنوعي.

● إعادة هيكلة وبناء نظام التعليم التقليدي وتطويره لنموذج جديد يتماشى مع عصر التقنية والمستجدات الحديثة مع مراعاة ضمان جودة العملية التعليمية ومخرجاتها.

● الانتقال العادل نحو التعليم الإلكتروني والتدريب الافتراضي واعتماده ضمن منظومة التعليم في الدول العربية، مع توفير الدعم الفني والأدوات والوسائل اللازمة لتطوير المحتوى التعليمي الرقمي.



● تأمين التمويل المستدام اللازم لنظم وبرامج التدريب والتعليم التقني والمهني بمساهمة الحكومة وأصحاب العمل والفئات المستفيدة ومؤسسات المجتمع المدني.

● تطوير مهام الاستشراف في مجال المهن الجديدة والكفاءات الحديثة لجعل عملية التخطيط استباقية في مجال إعداد المناهج وضبط مهن المستقبل في المجالات الواعدة وخاصة منها المتعلقة بالمهن الخضراء والاقتصاد الأزرق والطاقات الجديدة ومهن الجوار والاقتصاد الرقمي.

● خلق مناخ عام وبيئة مواتية لتشجيع الباحثين والمستثمرين على الابتكار والتطوير والمنافسة.



● تسهيل التجسير بين مستويات التعليم والتدريب التقني والمهني والتعليم العالي ضمن مسارات عمودية لمواجهة الصورة السلبية النمطية السائدة في معظم البلدان العربية وفتح آفاق للتعلم مدى الحياة.

● اعتماد الأطر التشريعية وأطر التخطيط والحوكمة لمنظومات التدريب والتعليم التقني والمهني كجزء متكامل مع الأطر التشريعية وأطر التخطيط لتنمية الموارد البشرية بشكل عام بما تتوافق مع أنظمة وتشريعات الدول العربية.

● وضع نشرات دورية وأدلة مهنية حول احتياجات سوق العمل من التخصصات والمهارات والكفايات.

● إدماج موضوع التعليم والتدريب عن بعد في محاور التصنيف والتوصيف المهني المعياري العربي AOC.



● التفاعل مع النظم والنماذج الدولية، والاستفادة منها في تطوير
الإمكانات والقدرات الوطنية في التخطيط والحوكمة.

● تنويع وتطوير الخدمات والتسهيلات لذوي الهمم في التعليم
التقني والتعليم والتدريب المهني بما يتلاءم والمتطلبات
التموية واحتياجات سوق العمل بهدف تحقيق اندماج وفاعليه
ذوي الهمم بالمجتمع.

● إعداد برامج مرنة ومعيارية للحصول على شهادات المهارات
التي تحدد المهارات المكتسبة خارج قنوات التعليم التقليدية.

