



الهيئة الوطنية للمؤهلات في دولة الإمارات العربية المتحدة

الاستاذ/ خالد العبيدلي
مدير إدارة المؤهلات المهنية واستراتيجيات سوق العمل

عرض تقديمي خاص
لورشة العمل القومية حول تطوير سياسات التدريب المهني

المنعقدة في تونس خلال الفترة من 11-13 /12 /2012

UNITED ARAB EMIRATES
NATIONAL QUALIFICATIONS AUTHORITY



الإمارات العربية المتحدة
الهيئة الوطنية للمؤهلات

محتويات العرض

- الرؤية
- الرسالة
- نبذة عن تاريخ الهيئة ونشأتها
- بعض اهداف واختصاصات الهيئة
- منظومة المؤهلات الوطنية
- مسميات الشهادات الواردة في منظومة المؤهلات الوطنية
- الأهداف الأساسية لنظام المؤهلات الوطنية
- المبادئ الأساسية لمنظومة المؤهلات الوطنية
- مزايا تطبيق نظام منظومة المؤهلات الوطنية
- الاسس المعتمدة في منح المؤهلات
- آلية تطوير المؤهلات المهنية الوطنية
- المعايير المهنية وارتباطها بالمؤهلات
- المشاريع
- الإنجازات



الرؤية

مؤهلات وطنية متميزة تعزز التنمية الاجتماعية والاقتصادية

{ 3 }



الرسالة

نظام مؤهلات وطني عالي الجودة يضمن تلبية متطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية وتعزيز ارتباط مخرجات التعلم مع سوق العمل وتطوير سياسات الاعتراف بالتعلم والخبرات السابقة وترخيص مؤسسات وبرامج التعليم والتدريب المهني ومعايير اعتماد المؤهلات وتيسير انتقال الأفراد بين مسارات التعليم العام والعالي والمهني وتدعيم مفهوم التعلم مدى الحياة من خلال الاعتراف بمحصلة تعلم كل فرد في المجتمع.

{ 4 }



نبذة عن تاريخ الهيئة ونشأتها

أ. 2006 – 2008

- مناقشة مفهوم المؤهلات العسكرية.
- تطور المفهوم إلى إنشاء هيئة وطنية للمؤهلات في إمارة أبوظبي.
- تطورت الفكرة من هيئة محلية إلى هيئة مؤهلات وطنية إتحادية.

ب. 2007 – 2009

- تم تداول إطار المؤهلات بين جميع الأطراف المعنية من وزارات وجهات تعليمية .
- التشاور مع الجهات الدولية مثل هيئة المؤهلات الإيرلاندية والاسكوتلاندية.
- تم الإجماع على المستويات 10 وتوصيفها ومسميات المؤهلات.

ج. 2010

- تم إنشاء الهيئة بمرسوم بقانون اتحادي رقم (1) 2010.
- تم تشكيل لجنة تأسيسية لتسيير أعمال الهيئة بتوجيهات من وزارة شؤون الرئاسة.
- تم تسمية معالي وزير العمل رئيسا لمجلس إدارة الهيئة.



بعض أهداف واختصاصات الهيئة

1. وضع الخطط والسياسات اللازمة لتطوير استراتيجية وطنية موحدة للمؤهلات.
2. وضع معايير وانظمة لمؤهلات التعليم العالي والتعليم العام والتعليم والتدريب المهني والفني لمواكبة النهضة الاقتصادية والاجتماعية في الدولة.
3. تطوير سياسات واجراءات تمكن الافراد من الانتقال بين مؤسسات التعليم العام والتدريب المهني والفني والحصول على مؤهلات معترف بها.
4. تشجيع الافراد على التعلم المستمر.
5. تشكيل اللجان والمجالس الخاصة بالمعايير المهنية.
6. ترخيص المؤسسات التعليمية والتدريبية ومتابعة جودتها.
7. انشاء قاعدة بيانات لكافة مؤسسات التعليم والتدريب في الدولة.



منظومة المؤهلات الوطنية

- الإطار الذي يصنف المؤهلات في مستويات تتدرج من 1 إلى 10.
- يتكون كل مستوى من خمسة جمل وصفية محددة يتم على ضوءها تسكين المؤهل.
- تراعي المنظومة خصوصية التعليم والثقافة وبيئة العمل في دولة الإمارات.
- توقيع اتفاقيات تبادل اعتماد المؤهلات مع بعض المنظومات الدولية.
- تعترف بالتعلم والخبرات السابقة للفرد عند منح المؤهل.
- الشمولية: القطاعات التعليمية الثلاث

{ 7 }

مسميات الشهادات الواردة في منظومة المؤهلات الوطنية

المستوى	المسمى العام	المهني	العالي	العام	التعلم مدى الحياة
10	درجة الدكتوراة	—	درجة الدكتوراة	—	الإعتراف بالتعلم والخبرات السابقة
9	درجة الماجستير	الماجستير التطبيقي	درجة الماجستير	—	
8	درجة الدبلوم العالي (مابعد البكالوريوس) (التطبيقي)	الدبلوم العالي التطبيقي (مابعد البكالوريوس) (التطبيقي)	درجة الدبلوم الأكاديمي العالي (مابعد البكالوريوس) (التطبيقي)	—	
7	البكالوريوس	البكالوريوس التطبيقي	البكالوريوس	—	
6	الدبلوم العالي	الدبلوم المتقدم	الدبلوم العالي	—	
5	الدبلوم / درجة جامعية	الدبلوم	شهادة جامعية	—	
4	شهادة	شهادة 4	—	شهادة الثانوية العامة (الصف 12)	
3	شهادة	شهادة 3	—	—	
2	شهادة	شهادة 2	—	—	
1	شهادة	شهادة 1	—	—	

{ 8 }


 UNITED ARAB EMIRATES
 NATIONAL QUALIFICATIONS AUTHORITY
 الإمارات العربية المتحدة
 الهيئة الوطنية للمؤهلات

الأهداف الأساسية لنظام المؤهلات الوطنية

<p>3</p> <p>تطوير الأنظمة والسياسات المتعلقة بالإعتراف بالتعلم والخبرات السابقة.</p>	<p>2</p> <p>غرس مبدأ التعلم مدى الحياة واستحداث وتطوير السياسات المتعلقة بانتقال الأفراد بين مسارات التعليم المختلفة.</p>	<p>1</p> <p>تعزيز الثقة والمصادقية في المؤهلات الإماراتية محلياً وعالمياً.</p>
<p>6</p> <p>توحيد المعايير المستخدمة في وضع وتطوير محصلات المؤهلات لدى جميع مؤسسات التعليم والتدريب في الدولة.</p>	<p>5</p> <p>تطوير الآليات المناسبة لانتقال القوى العاملة داخل وخارج الدولة من خلال الإعتراف بمؤهلاتهم.</p>	<p>4</p> <p>تحقيق المقارنة والمواءمة بين المؤهلات الإماراتية والمؤهلات العالمية وفق أفضل المعايير المتبعة في هذا السياق وبالتالي تحقيق الإعتراف الدولي بالمؤهلات الوطنية.</p>

[9]


 UNITED ARAB EMIRATES
 NATIONAL QUALIFICATIONS AUTHORITY
 الإمارات العربية المتحدة
 الهيئة الوطنية للمؤهلات

المبادئ الأساسية لمنظومة المؤهلات الوطنية

- نظام مرجعي وطني موحد للمؤهلات الوطنية.
- أسس قياس موحدة لمخرجات التعلم.
- مرونة تسمح باستيعاب التغيرات في بيئة العمل.
- لغة مشتركة بين جهات العمل والعاملين/ المتعلمين.
- تلبية متطلبات سوق العمل.
- ضمان جودة المؤهلات.
- المواءمة الإقليمية والدولية.
- الاعتراف بفرص التعلم مدى الحياة.

[10]



مزايا تطبيق نظام منظومة المؤهلات الوطنية

1. مساعدة صاحب المؤهل على مواصلة دراسته سواءً في تخصصه أو أي تخصص آخر يرغب بالالتحاق به.
2. مساعدة صاحب المؤهل على العثور على وظيفة بسهولة وذلك لتوافق المؤهل مع مواصفات واحتياجات سوق العمل المحلي.
3. احتساب الخبرات السابقة (بما في ذلك تلك التي لا يمتلك لها الموظف شهادات أو أدلة تثبت مهاراته) عند منح المؤهل.
4. قدرة صاحب المؤهل على التنقل بين قطاعات العمل المختلفة.
5. تقليص الفجوة بين مخرجات التعلم واحتياجات سوق العمل.

[11]



الأسس المعتمدة في منح المؤهلات

1. أن يكون المؤهل صادراً عن مؤسسة تدريبية أو تعليمية مرخصة من قبل الهيئة الوطنية للمؤهلات وتضمن نظام ضمان الجودة المعتمد.
2. أن يكون المؤهل صادراً عن برنامج تدريبي معتمد من قبل الهيئة الوطنية للمؤهلات.
3. أن يكون صاحب المؤهل قد استوفى شروط الالتحاق بالبرنامج عند الالتحاق وكذلك اجتياز كافة الاختبارات المقررة للحصول على المؤهل.

[12]



آلية تطوير المؤهلات المهنية الوطنية

1. اعداد المعايير المهنية الوطنية.
2. تطوير البرامج التدريبية المبنية على المعايير المهنية.
3. التحقق من تلبية البرنامج التدريبي لمواصفات ومحتويات المعيار المهني.
4. تسكين المؤهل في المستوى المناسب لمنظومة المؤهلات الوطنية.
5. يتم منح صاحب المؤهل شهادة معتمدة من الهيئة .



المعايير المهنية وارتباطها بالمؤهل

- المعايير المهنية عبارة عن أداة تصف بدقة النشاطات التي تشتمل عليها المهنة والمستويات المعرفية والمهارية التي يجب أن تتوفر في شاغل الوظيفة لأداء المهنة باقتدار.

- تعتبر هذه الأداة المرجع الرسمي المعتمد لدى جهات الاختصاص، وهي الوسيلة الرئيسية لقياس مستوى جودة الأداء وتقييم الموارد البشرية.

-الأطراف المستفيدة:

1. الجهات الرسمية مثل وزارة العمل ووزارة الاقتصاد وغرف الصناعة والتجارة ومجالس السكان ودائرة الهجرة والجوازات والموارد البشرية وغيرها
2. القطاعات الاقتصادية
3. الافراد (العمال + الباحثين عن عمل)
4. المؤسسات التدريبية والمراكز التدريبية التابعة للشركات والمؤسسات الحكومية والخاصة.



تابع المعايير المهنية وارتباطها بالمؤهل

الفوائد التي يمكن للفرد ان يجنيها:

1. تطوير كفاءته مهنيًا.
2. معرفة اوجه الضعف والقوة في مهاراته ومعارفه.
3. امكانية الانتقال من مهنة الى اخرى.
4. امكانية استكمال ومواصلة الدراسة.
5. امكانية العمل في دولة الامارات وذلك عقب الحصول على شهادات أو رخص تمكنهم من العمل ومزاولة المهنة في حال اجتياز الاختبار الخاص بالمهنة.
6. اصدار الشهادات والمؤهلات وفق منظومة المؤهلات الوطنية الاماراتية.

الفوائد التي يمكن للمؤسسات التدريبية ان تجنيها:

1. الحصول على ترخيص لممارسة التدريب واعتماد البرامج بشكل رسمي.
2. اعداد البرامج التدريبية المناسبة لاحتياجات سوق العمل.
3. تصميم المناهج التدريبية.
4. تحديد مخرجات التعلم المطلوبة.



المشاريع

1. المعايير المهنية الوطنية.
2. ابرام مذكرات تفاهم مع الجهات الرسمية ذات الصلة بجوهر عمل الهيئة.
3. ضبط جودة مراكز اختبارات العمالة.



الإنجازات

1. عقد ملتقيات تعريفية عن دور الهيئة واختصاصاتها.
2. عقد ورش عمل عن المعايير المهنية وأوجه الاستفادة منها.
3. اعتماد سياسة الاعتراف بالتعلم والخبرات السابقة (RPL) وتبني بعض الجهات التعليمية والتدريبية لهذه السياسة.
4. وضع استراتيجية للتنسيق بين قطاعات التعليم والتدريب المختلفة.
5. تأسيس لجان استشارية لتطوير المعايير الوظيفية.
6. إبرام بعض مذكرات التفاهم للاعتراف المتبادل بالمؤهلات.
7. المساهمة في مشروع توحيد المعايير المهنية وتطوير منظومة المؤهلات الخليجية المشتركة.



شكراً لحسن استماعكم
والى لقاء آخر ان شاء الله