

منظمة العمل العربية

# التصنيف العربي المعياري للمهن

منذر واصف المصري

# التصنيف والتوصيف المهني

## التصنيف المهني

ويعنى بالتعرف إلى الأعمال التي تمارس في المجتمع، وحصرها، وتحديد مسمياتها، وتنظيمها في مجموعات مهنية بموجب القطاعات الاقتصادية المختلفة وفروعها في ضوء التشابه في طبيعة هذه الأعمال ومضامينها.

## التوصيف المهني

ويعنى بتعريف كل عمل من الأعمال التي تم حصرها بموجب التصنيف المهني، وبيان المهام والواجبات التي يشتمل عليها كل عمل، وتحديد الموقع الذي يشمل العمل في السلم المعتمد لمستويات المهارة.

# هيكأية التصنيف العربي المعياري للمهن

- مستويات العمل المهني.
- القطاعات الاقتصادية.
- القسم أو المجموعة المهنية الكبرى.
- الجزء أو المجموعة المهنية الكبرى الفرعية.
- الباب أو المجموعة المهنية الصغرى.
- الفصل أو المهنة أو المجموعة المهنية القاعدية.
- الأعمال.
- الترميز.
- التوصيف المهني.

# مستويات العمل المهني (مستويات المهارة)

## فئة مستوى المهارة

1

2

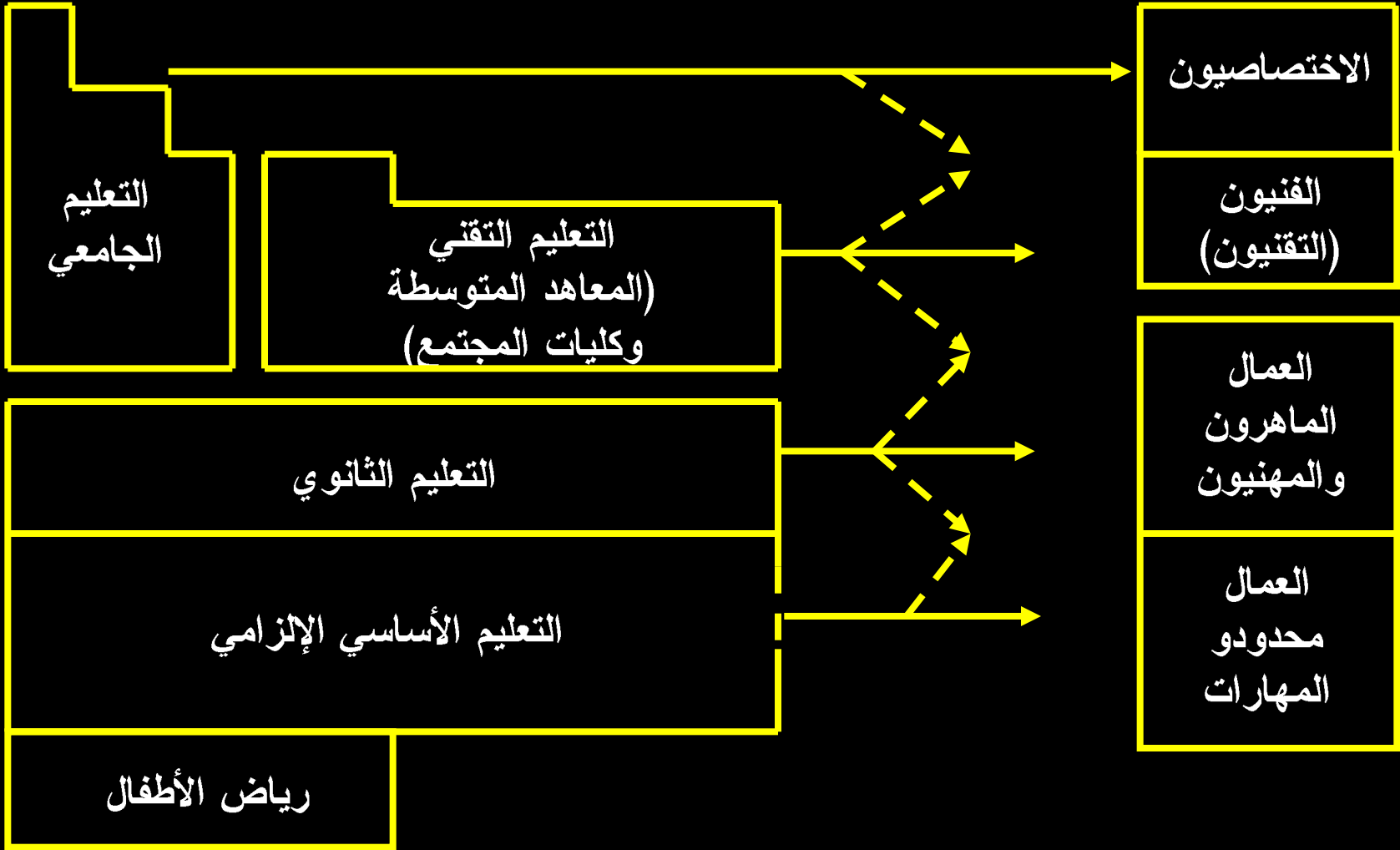
3

4

5

## مستوى المهارة

- الاختصاصي
- الفني (التقني)
- العامل المهني
- العامل الماهر
- العامل محدود المهارات



العلاقة بين نظم ومراحل التعليم (مصادر العرض)  
ومستويات العمل المهني (سلم المهارات)

# القطاعات الاقتصادية

- القطاع الزراعي.
- قطاع الخدمات.
- قطاع الصناعة والتعدين والإنشاءات.
- قطاع القوات المسلحة.

# الأقسام أو المجموعات المهنية الكبرى

فئة مستوى المهارة

المجموعة المهنية الكبرى (القسم)

—	1. المشرّعون وكبار الموظفين والمديرون
1	2. الاختصاصيون
2	3. الفنيون ومساعدو الاختصاصيين
3، 4، 5	4. الكتبة
3، 4، 5	5. العاملون في الخدمات والبيع
3، 4، 5	6. العاملون في الزراعة وصيد الأسماك
3، 4، 5	7. الحرفيون
3، 4، 5	8. مشغلو المصانع والآلات
5	9. العاملون في المهن الأولية
—	10. العاملون في القوات المسلحة

# الأجزاء أو المجموعات المهنية الكبرى الفرعية

يتم تقسيم كل مجموعة مهنية كبرى إلى مجموعات مهنية فرعية (أجزاء)

**مثال:**

يتم تقسيم مجموعة الاختصاصيين إلى أربع مجموعات مهنية فرعية أو أجزاء:

- الاختصاصيون في العلوم الفيزيائية والرياضيات والهندسة.
- الاختصاصيون في علوم الحياة والصحة.
- الاختصاصيون في التعليم.
- الاختصاصيون الآخرون.



# الأبواب أو المجموعات المهنية الصغرى

يتم تقسيم كل مجموعة مهنية كبرى إلى مجموعات مهنية صغرى (أبواب)

**مثال:**

يتم تقسيم مجموعة الاختصاصيين في العلوم الفيزيائية والرياضيات والهندسة إلى أربع مجموعات مهنية صغرى أو أبواب هي:

- الاختصاصيون في الفيزياء والكيمياء.
- الاختصاصيون في الرياضيات والإحصاء.
- الاختصاصيون في الحوسبة.
- المهندسون.

# الفصول أو المهن أو المجموعات المهنية القاعدية

يتم تقسيم كل مجموعة مهنية صغرى إلى مجموعات مهنية قاعدية (فصول أو مهن)

## تعريف المهنة:

المهنة هي مجموعة من الأعمال ذات الطبيعة والسمات المتجانسة، تغطّي في العادة مستويات مهنية وأدائية مختلفة.

## مثال:

يتم تقسيم المجموعة المهنية الصغرى المتعلقة بالاختصاصيين في الفيزياء والكيمياء، إلى خمس مهن أو مجموعات مهنية قاعدية (فصول) هي:

- الفيزيائيون
- الفلكيون
- الكيميائيون
- الجيولوجيون والجيوفيزيائيون
- الراصدون الجويون

# الأعمال

- العمل هو مجموعة من المهام ذات الطبيعة المتجانسة التي يؤديها، جميعها أو بعضها، من يمارس ذلك العمل في مستوى مهني معيّن.
- تشتمل كل مهنة (أو مجموعة مهنية قاعدية) على مجموعة من الأعمال.

## مثال:

تشتمل مهنة الفيزيائيين على ثمانية أعمال في المجالات الآتية:

- الميكانيكا
- الحرارة
- الضوء
- الصوت
- الكهرومغناطيسية
- الالكترونيات
- المجال النووي
- المجال العام

# الترميز

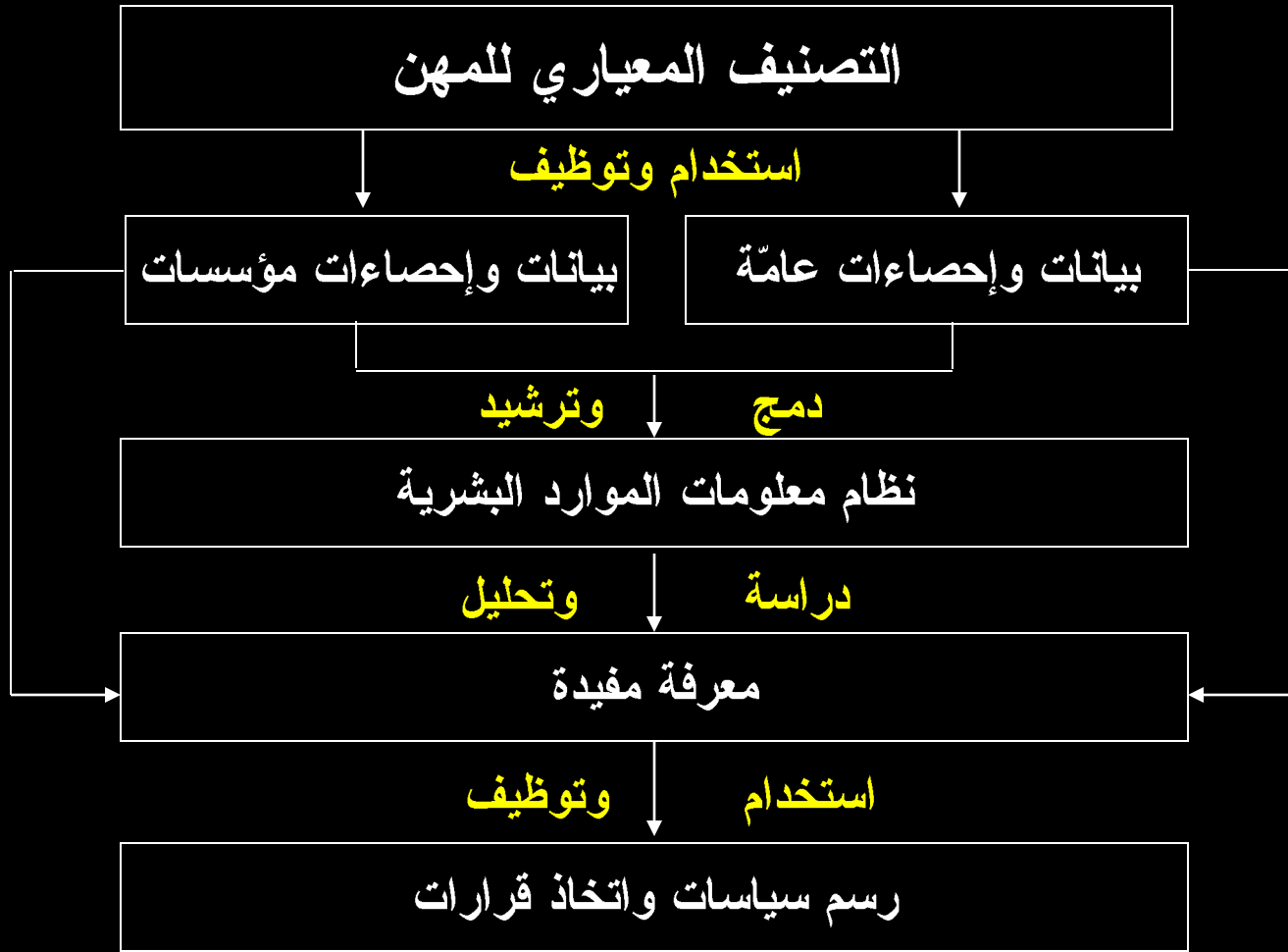
- الترميز هو إعطاء رقم مستقل لكل عمل من الأعمال بهدف تحديد القطاع الاقتصادي الذي ينتمي إليه والمجموعة المهنية الكبرى (القسم) والكبرى الفرعية (الجزء) والصغرى (الباب) التي يقع ضمن إطارها، والمهنة والعمل التي يرتبط بهما، والمستوى المهني الذي يقع فيه.
- يتكون الرقم الرمزي للعمل من سبع خانات يكون ترتيبها من الشمال كما يلي:
  - الخانة الأولى تمثل القسم أو المجموعة المهنية الكبرى.
  - الخانة الثانية تمثل الجزء أو المجموعة المهنية الكبرى الفرعية.
  - الخانة الثالثة تمثل الباب أو المجموعة المهنية الصغرى.
  - الخانة الرابعة تمثل الفصل أو المهنة.
  - الخانة الخامسة والسادسة تمثلان العمل.
  - الخانة السابعة تمثل فئة مستوى المهارة.

# استخدامات التصنيف المعياري للمهن

- جانب العرض من القوى العاملة.
- جانب الطلب على القوى العاملة.
- الروابط والقنوات بين العرض والطلب.
- مستويات العمل المهني (مستويات المهارة).



## التصنيف المعياري للمهن ومنظومة تنمية الموارد البشرية



## مرجعية التصنيف المعياري للمهن في رسم السياسات

# التصنيف العربي المعياري للمهن النتائج والاستخدامات

1. دعم التعاون العربي في مجال برامج تنمية الموارد البشرية.
2. توحيد مرجعية المعايير والاختبارات والمؤهلات المهنية.
3. بناء برامج التعليم والتدريب على تصنيف معياري حديث.
4. تسهيل انتقال العمالة العربية وحركيتها والاعتراف بمؤهلاتها.
5. تسهيل عمليات التوظيف والاستخدام وتحديد الأجور.
6. توفير المرجعية لجهود رفع الكفاءة ومستوى المهارة للعاملين.
7. تحديد وتحسين نوعية الخدمات ومستويات الأداء في سوق العمل.
8. دعم بناء البيانات والإحصاءات ونظم المعلومات للموارد البشرية.
9. إمكانية مقارنة معلومات الموارد البشرية إقليمياً ودولياً.
10. دعم خدمات التوجيه والإرشاد التربوي والمهني.



# التوصيف المهني وخصائص عمّال المعرفة

## ● مهارات العمل الأساسية

المعارف، المهارات الأدائية، الاتجاهات السليمة، استخدام التقنيات الحديثة، الانضباطية، الصحة والسلامة المهنية، التنظيم، الإدارة.

## ● مهارات الاتصال والتعامل

الاتصال، التعامل مع الرؤساء والمرؤسين والزملاء والزملاء، العمل في فريق، مراعاة بيئة العمل الثقافية.

## ● المهارات التطويرية والعقلية العليا

التعلم الذاتي، التفكير النظمي، التفكير الناقد، حل المشكلة، النهج التطبيقي، التكيف، الابداع، المبادرة، المجازفة المحسوبة، الريادة، التنبؤ، الاستقلالية.

# تطوير التصنيف العربي المعياري للمهن العوامل المؤثرة

- التطورات والتغيرات في أعداد المهن والأعمال وأنواعها في سوق العمل.
- تطوّر مضامين المهن والأعمال وما تشتمل عليه من مهام وواجبات، وانعكاس ذلك على أعمال التوصيف المهني.
- تطوّر تقنيات وأساليب العمل، ونمو الحاجة لزيادة الانتاجية، وانعكاس ذلك على مضامين الأعمال من مهام وواجبات وتوصيف مهني.
- ضرورة توافر عنصر المواءمة والتناسق مع التصنيفات المعيارية الدولية.
- تطوّر دور التعليم غير النظامي والتعلم الذاتي والتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد بشكل عام.

وَشَكَرًا