



الندوة القومية
حول "تفعيل حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة
فى ظل الإتفاقيات العربية والدولية "
2014 - 15 يونيو
عمان / الأردن

الدور الاجتماعى والاقتصادى للتعاونيات
واملنظمات العربية والدولية
فى دعم ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة

د. أحمد عبد الظاهر عثمان
رئيس اتحاد التعاونى العربى
رئيس اتحاد العام للتعاونيات

المحاور الرئيسية :

■ مقدمة

■ تعاونيات خدمة ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصه.

- التعاونيات فى مصر
- التعاونيات فى العراق
- التعاونيات فى الكويت

■ فن التعامل والتفاعل مع ذوى الاحتياجات الخاصه من الأطفال والمراهقين

■ دور المنظمات الدوليه والعربيه فى دعم ورعاية فئات ذوى الاحتياجات الخاصه

- أولا - منظمة العمل الدوليه (التوصيه 71)
- ثانيا - الأمم المتحده (اليوم العالمى لذوى الاحتياجات الخاصه)
- ثالثا - منظمة العمل العربيه (الاتفاقية رقم 17)

■ الخاتمه

يتواجد في كل مجتمع من المجتمعات فـهـ خاصـهـ تتطلب تـكـيفـ خـاصـهـ مع البيـئـهـ التـىـ يـعـيـشـونـ فـيـهاـ هـىـ فـهـ ذـوـ الـاحـتـياـجـاتـ الـخـاصـهـ نـتـيـجـهـ لـوضـعـهـمـ الصـحـىـ الـذـىـ يـوـجـدـ بـهـ خـلـلـ ماـ.

وهـذاـ تـكـيفـ لاـ يـأـتـىـ مـنـ قـبـلـ هـذـهـ فـئـهـ بلـ يـقـعـ عـاتـقـهـ عـلـىـ مـنـ يـحـيـطـونـ بـهـمـ بـتـوجـيـهـ الـاـهـتـمـامـ لـهـمـ مـثـلـهـمـ مـثـلـ أـىـ شـخـصـ طـبـيـعـىـ يـمـارـسـ حـيـاتـهـ.

ولـمـ كـانـ التـعاـونـ لـغـةـ يـقـصـدـ بـهـ الـمسـاعـدةـ الـمـتـبـادـلـةـ،ـ وـهـوـ بـهـذـاـ الـمعـنىـ مـعـرـوفـ مـنـذـ قـدـيمـ الـأـزـلـ فـتـبـادـلـ الـمـسـاعـدةـ خـلـقـهـاـ حـاجـةـ الـفـرـدـ مـنـذـ وـجـودـهـ إـلـىـ مـعـونـةـ الـمـجـمـوعـ،ـ فـفـىـ ظـلـ الـاـقـتـصـادـ الـعـائـلـىـ أوـ الـقـبـلـىـ كـانـ يـتـعـاـونـ أـفـرـادـ الـعـائـلـةـ أوـ الـقـبـلـيـةـ الـوـاحـدـةـ فـىـ إـنـتـاجـ مـاـ يـلـزـمـهـمـ جـمـيعـاـ مـنـ مـنـتـجـاتـ،ـ كـماـ دـعـتـ الـأـدـيـانـ جـمـيعـاـ إـلـىـ التـعاـونـ،ـ فـقـدـ جـاءـ فـيـ الـقـرـآنـ الـكـرـيمـ ((وـتـعـاـونـوـاـ عـلـىـ الـبـرـ وـالـتـقـوـىـ وـلـاـ تـعـاـونـوـاـ عـلـىـ الـإـثـمـ وـالـعـدـوـانـ))ـ وـوـرـدـ فـيـ الـحـدـيـثـ عـنـ رـسـوـلـ الـلـهـ "ـ إـنـ الـلـهـ فـىـ عـوـنـ الـعـبـدـ مـاـ دـامـ الـعـبـدـ فـىـ عـوـنـ أـخـيـهـ"ـ وـقـوـلـهـ صـلـىـ الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ "ـ النـاسـ بـخـيرـ مـاـ تـعـاـونـوـاـ"ـ وـقـوـلـهـ صـلـىـ الـلـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ "ـ خـيرـ النـاسـ أـنـفـعـهـمـ لـنـاسـ"ـ وـفـيـ الـدـيـانـهـ الـمـسـيـحـيـةـ نـجـدـ الـعـدـيدـ مـنـ الـتـوـصـيـاتـ الـتـىـ تـدـعـوـ لـلـتـعـاـونـ مـثـلـ "ـ أـحـمـلـوـ بـعـضـكـمـ أـثـقـالـ بـعـضـ ،ـ مـهـتـمـيـنـ بـعـضـكـمـ لـبـعـضـ إـهـتـمـاـمـاـ وـاحـدـاـ"ـ.

وـبـالـرـغـمـ مـنـ تـفـكـكـ أـوـاـصـرـ الـعـائـلـاتـ فـىـ الـعـصـرـ الـحـاضـرـ وـضـعـفـ الشـعـورـ الـدـينـىـ لـدـىـ بـعـضـ النـاسـ،ـ فـلـاـ يـزالـ التـعاـونـ قـائـمـاـ بـيـنـ الـأـفـرـادـ نـتـيـجـهـ تـبـاـينـ مـصـالـحـ الـطـبـقـاتـ الـاجـتمـاعـيـةـ وـالـمـخـاطـرـ الـتـىـ يـتـعـرـضـ لـهـاـ الـفـرـدـ وـيـعـجزـ عـنـ مـجاـبـهـتـهـ بـمـفـرـدـهـ فـىـ الـمـجـتمـعـ الـحـدـيـثـ.

وـإـذـ رـجـعـنـاـ إـلـىـ التـقـالـيدـ وـالـعـادـاتـ السـائـدـةـ فـىـ مـجـتمـعـنـاـ نـجـدـ الـأـمـثـلـةـ كـثـيرـةـ عـلـىـ وـجـودـ هـذـاـ التـعاـونـ مـنـهـاـ عـلـىـ سـبـيلـ الـمـثـالـ عـادـةـ تـقـديـمـ "ـالـنـقوـطـ"ـ بـمـنـاسـبـةـ الـزـوـاجـ إـذـ يـقـدـمـ أـقـارـبـ الـعـرـيـسـ وـأـصـدـقـاؤـهـ مـبـالـغـ نـقـدـيـةـ لـهـ يـسـتـعـينـ بـهـاـ فـيـ تـغـطـيـةـ نـفـقـاتـ زـوـاجـهـ،ـ ثـمـ يـقـومـ بـرـدـ مـاـ دـفـعـهـ كـلـ مـنـهـمـ إـلـيـهـ فـيـ مـثـلـ هـذـهـ الـمـنـاسـبـةـ.

كما توجد في الريف عادة تقديم صواني الطعام في حالات الوفاة إلى أسرة المتوفى معاونه لها على توفير الطعام للضيوف الذين يفدون من القرى المجاورة للعزاء ولا يفوتنا فكرة الجمعية التي يكونها الأصدقاء أو العائلات أو الزملاء في العمل بحيث يدفع كل مشترك فيها مبلغاً شهرياً ويعطى ما يتجمع من جميع المشتركين إلى أحدهم كل شهر للاستعانة به في قضاء احتياجاته. وهكذا يحصل كل فرد منهم على قرض بقيمة المجموع يسدده في صورة أقساط تنتهي بانتهاء الدورة دون أن يلزم أحد منهم بدفع فوائد، وهي فكرة تعاونية لإنقراض المتبادل دون حاجة للالتجاء إلى مقرض يتقاضى فوائد عن قرضه.

هذه الأمثلة وغيرها كثيرة تدل على أن الفكرة التعاونية ليست فكرة مستوردة من الخارج غريبة على مجتمعنا، وإنما نبتت في محيطنا بحكم ظروفنا.

هذا وقد شهدت كافة المجتمعات الإنسانية في العالم أجمع أشكالاً أولية من المعونة المتبادلة، قامت كلها متباينة مع أحاديث الحياة ومتطلباتها، ولقد أدرك الأفراد عندما جمعوا مواردهم المتاحة معاً، وعندما اشتركوا معاً في أداء بعض الأعمال، أنهم بذلك كانوا قادرين على تحقيق أهداف لم يكونوا بالغيها أبداً لو تركوا وشأنهم أفراد مشتتين.

ولقد أصبحت التعاونيات ذات قيمة متزايدة الأهمية في إحداث قوى متوازنة في السوق وفي نضالها لإيقاف أي توزيع غير عادل في الدخل والثروة.

ولما كان التعاون وليد الحاجة وظهرت في المجتمعات ظاهرة ذوى الاحتياجات الخاصة وقد بادرت العديد من التعاونيات إلى تبني خدمة ورعاية الفئات ذات ذوى الاحتياجات الخاصة.

وكانت منظمة العمل الدوليه أولى المنظمات الدوليه اهتماماً بالتعاونيات وتعزيزها.

وفي عام 2002 أقر مؤتمر العمل الدولي التوصيه رقم 193 التي تتضمن بأنه ينبغي تعزيز التعاونيات باعتبارها أحد أعمدة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والوطنية والدولية كما ذكرت بشكل خاص بأدوار التعاونيات في الاستجابة لتلبية احتياجات أعضائها واحتياجات المجتمع بما في ذلك ذوى الاحتياجات الخاصه بغية تحقيق مشاركتها الاقتصادية واندماجها الاجتماعي.

وقد أثبتت الخبره العمليه على المستويين العربي والدولى قدرة التعاونيات الانتاجية على توفير فرص العمل اللائق لكافة فئات المجتمع ، خاصة منها الفئات من ذوى الاحتياجات الخاصه .

وتحصر المهام الأساسية للاهتمام نحو رعاية ذوى الاحتياجات الخاصه وتأهيلهم بدنيا وعقليا ونفسيا عن طريق تقييمهم وتأهيلهم وتوفير فرص التعليم لهم والحاقةم بالعمل حسب قدراتهم .
وذلك تمهيدا لدمجهم فى المجتمع – والعنايه بغير القادرين على العمل كليا .

مع توفير فرص العمل الملائمه لذوى الاحتياجات الخاصه القادرين على العمل جزئيا من خلال استيعابهم فى الورش والجمعيات بعد أن يتم تأهيلهم فى المعاهد المختصه بتأهيل المعاقين .

ولا شك أن التعاونيات لها القدرة على انجاح العمل الجماعي واستثماره فى تبني الدور الاجتماعى الإنسانى تجاه ذوى الاحتياجات الخاصه من خلال صناديق التكافل الاجتماعى والتبرعات من أهل الخير والاشتراكات الرمزية فالتعاونيات المنتشره فى جميع أنحاء المعموره تتسم بقربها من نبض المجتمع الذى يؤهلها للقيام بالأدوار الاجتماعيه والاقتصاديه والثقافيه وغيرها من الأدوار التى يتسم به كل مجتمع من المجتمعات التى تتوارد بها التعاونيات .

ومنظمة الصحة العالمية تعرف الإعاقة على النحو التالي :

"الإعاقة هو مصطلح يغطي العجز، والقيود على النشاط، ومقيدات المشاركة. والعجز هي مشكلة في وظيفة الجسم أو هيكله، والحد من النشاط هو الصعوبة التي يواجهها الفرد في تنفيذ مهمة أو

عمل، في حين أن تقييد المشاركة هي المشكلة التي يعاني منها الفرد في المشاركة في مواقف الحياة، وبالتالي فالإعاقة هي ظاهرة معقدة، والتي تعكس التفاعل بين ملامح الشخص المعاق ولامعاج المجتمع الذي يعيش فيه".

ويعرف المعاق أيضا بأنه: حالة تحد من قدرة الفرد على القيام بوظيفة واحدة أو أكثر من الوظائف التي تعتبر أساسية في الحياة اليومية كالعناية بالذات أو ممارسة العلاقة الاجتماعية والنشاطات الاقتصادية وذلك ضمن الحدود التي تعتبر طبيعية. أو هي عدم تمكن المرء من الحصول على الاكتفاء الذاتي وجعله في حاجة مستمرة إلى معونة الآخرين، وإلى تربية خاصة تساعد على التغلب على إعاقته.

كما يعرف المعاق بأنه "الشخص الذي انخفضت إمكانياته حصوله على عمل مناسب بدرجة كبيرة مما يحول دون إحتفاظه به نتيجة لقصور بدني أو عقلي"، كما يعرف المعاق بأنه الشخص الذي يختلف عن المستوى الشائع في المجتمع في صفة أو قدرة شخصية سواء كانت ظاهرة كالشلل وبتر الأطراف وكف البصر ومثل التخلف العقلي والصمم والإعاقات السلوكية والعاطفية بحيث يستوجب تعديلاً في المتطلبات التعليمية والتربوية والحياتية بشكل يتفق مع قدرات وإمكانات الشخص المعاق مما كانت محدودة ليكون بالأمكان تنمية تلك القدرات إلى أقصى حد ممكن.

من هنا كانت مبادرات منظمة العمل الدولي والأمم المتحدة بشأن تحديد يوم عالمي لذوى الاحتياجات الخاصة فى الثالث من ديسمبر من كل عام لحث الدول على دعم ذوى الاحتياجات الخاصة وضمان حقوقهم فى الاندماج مع المجتمع - بالإضافة إلى الدور القومى لمنظمة العمل العربى واهتمامها الكبير نحو تبنى قضايا الفئات ذوى الاحتياجات الخاصة وتوفير فرص العمل اللائقة لهم.

أولت التعاونيات فى كثير من الدول العربية (مصر - السودان - المغرب - ليبيا - العراق - الكويت - الأردن) وغيرهم اهتماما كبيرا برعاية وخدمة ذوى الاحتياجات الخاصه وأصدرت التشريعات التى تحقق هذا الهدف وسوف نعرض فى عجاله بعضا من هذه النماذج التعاونيه على سبيل المثال لا الحصر فى كل من مصر- العراق - الكويت.

التعاونيات فى مصر :

فى توجه حميد نحو إنشاء تعاونيات غير تقليديه بهدف توفير الخدمات للأطفال ذوى الاحتياجات الخاصه بالإضافة إلى توفير فرص العمل لبعض الفئات المحرومeh فقد بادر الاتحاد التعاونى الاستهلاكي المركزى قمة البنيان التعاونى الاستهلاكي فى مصر طبقا للقانون رقم 109 لسنة 1975 بشأن التعاون الاستهلاكي بإنشاء جمعيات تعاونيه للخدمات الاجتماعيه وعلى سبيل المثال محافظتي القاهره والجيزة منذ عام 2000 وحتى تاريخه وهذه الجمعيات تتولى توفير الخدمات للطفل المعاق ورعايته طبيا واجتماعيا ونفسيا (ورعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصه).

وعلى سبيل المثال لا الحصر لهذه الجمعيات :

نعرض فيما يلى جداول توضح أسم الجمعيه و عدد الأعضاء المساهمين و عدد الاطفال وعنوانين تلك الجمعيات بمحافظتي القاهره والجيزة.

أولا - محافظة القاهرة :

العنوان	عدد الأطفال	أسم الجمعية
عين شمس	30 طفل	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصه معا للأبد
الزيتون	19 طفل	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصه زاد
الزيتون	20 طفل	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصه بالزيتون
مدينة نصر	27 طفل	الجمعيه التعاونيه للخدمات الاجتماعيه لذوى الاحتياجات الخاصه بيته
مدينة نصر	58 طفل	الجمعيه التعاونيه للخدمات الاجتماعيه لذوى الاحتياجات الخاصه – الأمل البراق

ثانياً - محافظة الجيزة :

العنوان	عدد الأطفال	عدد الأعضاء المساهمين	أسم الجمعية
نزلة البطران - الهرم	25 طفل	14 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة - الشمس المشرقة
مشعل - الهرم	33 طفل	50 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة - رؤى
الهرم	32 طفل	88 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة - إشراقه
المهندسين	52 طفل	50 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة - برامع التحدى
الدقى	75 طفل	25 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة - الطفل الخاص
الدقى	99 طفل	13 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة - الأبن الخاص
حدائق الأهرام	25 طفل	63 عضو	الجمعية التعاونية للخدمات الاجتماعية لذوى الاحتياجات الخاصة

و هذه الجمعيات تم تسجيلها وإشهارها و يدير أعمالها مجالس إدارة منتخبه وتقدم خدماتها لأبناء وأقارب الأعضاء وأبناء أهالى المنطقه التي تقع الجمعيه فى محيطها.

وهناك مساعدات كثيره يتم تقديمها لهؤلاء الأطفال من ذوى الاحتياجات الخاصه من علاج طبيعى ، التخاطب ، تنمية القدرات الذهنيه وكذا عمل ورشة عمل يدوى و عمل بعض الحلى والمشغولات اليدويه وكذلك عمل ورشه فنيه للرسم أو التلوين وأعمال الخرز.

ويكون ذلك من خلال المسئول عن التدريب يقوم بتدريب المتطوعين على كيفية المشاركة – ويجب أن يكون المتطوع فى هذا النشاط على قدر كافى من الصبر- لكي يستطيع التعامل مع هؤلاء الأطفال.

وبالنسبة للأطفال الأقل فى القدرات الذهنيه فإنهم يتلقوا تدريب على كيفية ترتيب سريرهم و تعليمهم عدم إزعاج الآخرين.

وعامة فإنه يتم تنظيم رحلات ترفيهيه ومعسكرات داخليه وخارجيه و حفلات أعياد ميلاد للأطفال و تقديم هدايا فى هذه المناسبات.

التعاونيات في العراق :

أولت وزارة العمل والشؤون الاجتماعية بالعراق الاهتمام والرعاية الكبيرين بذوي الاحتياجات الخاصة باعتبارهم شريحة مهمة من شرائح المجتمع لها الحق في العيش الكريم والمساهمة في عملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية لذا استهدفت التطبيقات التي تقود عملية البناء للمجتمع العراقي أحاطته بالضمانات المادية والاجتماعية وتوفير شروط ومستلزمات الحياة الإنسانية له، فالاهتمام بالمعوقين أصبح ضرورة اجتماعية ومسؤولية جماعية وان الجهد والرعاية التي تبذل في سبيل هؤلاء المعوقين لها مردوداتها الايجابية على صعيد المجتمع ككل ، حيث يتحول المعوقون إلى طاقات منتجة في حدود إمكانياتهم وقابلياتهم ويكون لهم دورهم في بناء المجتمع. إذ إن العمل وفق فلسفة الرعاية الاجتماعية هو حق تكفل الدولة توفيره لكل مواطن وهو واجب على كل قادر عليه تستلزمه ضرورة المشاركة في بناء المجتمع وتطويره وازدهاره.

وقد كانت تجربة تشغيل شريحة المعوقين والمؤهلين في مجال العمل التعاوني تجربة جديدة دشنها العمل الاجتماعي في العراق منذ عام 1985 وما زالت مستمرة بنجاح حيث تم تشغيل المعوقين من الصم والبكم في (7) جمعيات تعاونية إنتاجية للمعوقين(3) منها في بغداد في اختصاصات مختلفة كالخياطة والنحارة واللحام والسيراميك ومن كلا الجنسين وكان الهدف الأساسي منها هو إعادة تكيفهم ودمجهم بالمجتمع والعمل على الاستفادة من مهاراتهم في ميدان العمل المنتج وزجهم في عملية التنمية والبناء، ومن هنا تبرز الأهمية في تعميم هذه التجربة الجديدة التي يخوضها المعوق في مجال عمله الجديد ومدى إمكانية التوسيع فيها والاستفادة من مردودها الاجتماعي الإنساني.

التعاونيات في الكويت :

لدى عدد من الجمعيات التعاونية نداء أصحاب الإعاقة والناشطين في مجال الإعاقة في منح المعاق الفرصة لإثبات قدراته وإمكانياته في العطاء والعمل وذلك نظراً لأهمية تأهيل المعاق ودور مؤسسات القطاع الخاص ومنظمات المجتمع المدني من توفير فرص عمل لذوى الاحتياجات الخاصة.

وكانت لجنة المتطوعين في مبرة البر الخيري بالكويت أخذت على عاتقها إطلاق مشروع تشغيل المعاق في الجمعيات التعاونية وبادرت لتجويه الدعوه للجمعيات التعاونية في جميع المناطق حيث تلقت رداً من 6 تعاونيات بالموافقة بشكل سريع واللجنة ما زالت بانتظار الردود من باقى التعاونيات.

مع التأكيد على أن من أدوار الجمعيات التعاونية تنمية الموارد البشرية لبناء المنطقه سواء المعاقون أو الأسيوبياء واستثمار أوقاتهم. كما أن الإعاقة تحمى الجميع الاحساس بالمسؤوليه الاجتماعيه والاقتصاديه المشتركه ، ونظراً لظروف الإنسانيه التي تحدث على التكافف والتعاون والإرتقاء بهم في المجتمع لكي يتسعى دعوه أكبر عدد ممكن من المعاقين للمشاركه في البرنامج.

والدعوه إلى تأهيل وتدريب المعاقين على مجموعة من الاعمال التي تساهم في تخفيف الأعباء عن كاهلهم وعن أولياء أمورهم وتتلخص في الآتي : تأهيل وتشغيل المعاقين ، نشر الوعي الاجتماعي بأهمية المعاق وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص وعدم التمييز بسبب الإعاقة والحفاظ على حقوق المعاقين ومكتسباتهم وتنمية المجتمع بحقوق المعاقين وتهيئة الظروف البيئيه والمكانيه المناسبه للمعاقين في المجتمع مع دعوه المجتمع ومؤسساته لقبول المعاق وإفساح المجال للمعاقين للمشاركه العامه والحد من شدة الإعاقة على الأسره مع العمل على إيجاد فرص عمل للمعاقين وتسويقه منتجات المعاقين وتحسين المستوى المعيشي والاقتصادي للمعاق.

والجمعيات المشاركه في هذا الصدد هي :

جمعيات النسيم التعاونية - الصابريخات - الأنجلوس - الشامية - كيفان - الدسمه وبنيد القار.

■ فن التعامل والتفاعل مع ذوى الاحتياجات الخاصة من الأطفال والمراهقين :

لا شك أن التفاعل اجتماعيا مع ذوى الاحتياجات الخاصة من الأطفال الصغار والمراهقين يتطلب تمهيد الطريق للوصول إلى هذا التفاعل بوصفنا أباء أو مهتمين برعايتهم من أجل اكتسابهم السلوكيات الصحية وذلك من خلال :

أولاً : الأطفال الصغار وبالطبع المراهقين لديهم مشاعر مثل باقى البشر ، واعتمادا على نوع الإعاقه فأنت بحاجه إلى أن تكيف نبرة صوتك حسب احتياجاتهم ، كما أن القائمين على رعايتهم بحاجه إلى ملاحظة سلوكياتهم ومعدلات أنشطتهم والعمل على تعديلها .. فهذا هو الاساس فى التعامل مع ذوى الاحتياجات الخاصة.

ثانياً : عدم محاولة التمييز بين الشخص المعاق والشخص السليم، فكل فرد منا مختلف ولديه ميزة في جانب معين من جوانب شخصيه .. والتعامل بحياديته تامه هو المطلوب حتى لا تكون هناك حواجز نفسية بين ذوى الاحتياجات الخاصة وبين المحيطين بهم أو القائمين على رعايتهم.

ثالثاً : الحرص على دمج الأطفال أو المراهقين المعاقين في مجموعات تضم أفراد في سنهم العمريه وفي حالتهم العقلية أو الجسدية لكي يشعروا بأنهم ليسوا بمفردتهم في ذلك بل يوجد آخرون مثلهم مما يقوى من عزيمتهم ، وتمثل مجموعات الدعم في مجموعات الدعم العلاجي أو الاجتماعي أو حتى الرياضي.

رابعاً : لا بد من إبداء الاهتمام بال طفل أو المراهق المعاق مع بقاء الإتصال العيني معهم عند التحدث إليهم ، وإصدار استجابه لما يقوله، وهذا ما يطلق عليه التفاعل الإيجابي أو النشط وذلك بإظهار علامات الفهم لما يقوله .. كما أنه بحاجه إلى أن تستمع فقط في بعض الأحيان بدون أن تقدم حلولاً لمشاكله في كيفية الإنصات.

■ دور المنظمات الدولية والعربيه
في دعم ورعاية فئات ذوى الاحتياجات الخاصه.

أولا - منظمة العمل الدولية :

فى أعقاب الحربين العالميتين الأولى والثانية تعاظم أعداد المعاقين نتيجة العمليات الحربيه والألغام فقد بادرت منظمة العمل الدوليّة باتخاذ خطواتها الأولى في دعم ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصه (المعاقين).

وتبنّت منظمة العمل الدوليّه بحث مسألة إلحاقي المعاقين بأعمال تقييم شر الحاجه تحت مسمى (إعادة التأهيل المهني للمعوقين) كما أصدرت منظمة العمل الدوليّه في الدوره (26) التي عقدت في فيلادلفيا بالولايات المتّحدة الأمريكية التوصيّه (رقم 71) بعنوان " توصيّه بشأن تنظيم الاستخدام في فترة الانتقال من الحرب إلى السلم " وذلك لوضع القواعد الأولى وأساسية في مسألة (إعادة تأهيل وتشغيل ذوى الاحتياجات الخاصه).

ومن أهم الأسس التي أرستها هذه التوصيّه 71 :

- (1) أن يكون معيار تدريب واستخدام العمل من ذوى الإعاقات ، هو قابلية العمل أيًا كان أصل عجزهم.
- (2) وجوب قيام تعاون وثيق بين الإدارات الطبيه الخاصه لعلاج ذوى الإعاقه وإدارة التأهيل المهني وإدارة الاستخدام.
- (3) وجوب تطبيق إمكانيات (التوجيه المهني) المتخصص لذوى الإعاقات لتمكين تقييم إستعداد كل منهم وإختيار نوع العمل المناسب.

- (4) تبذل كل الجهود الممكنه لإعادة تأهيل العامل من ذوى الإعاقة لمزاولة مهنته السابقة أو منه متصله بها بحيث يمكن الانتفاع من مؤهلاته السابقة.
- (5) تشجيع أصحاب الأعمال الذين تتواافق لديهم وسائل التدريب للعمل على تدريب عدد مناسب من العمال ذوى الإعاقة ، وتشجيعهم على استخدام عدد معقول من العمال ذوى الإعاقة ويجب أن يلزموا بذلك إذا اقتضى الحال.
- (6) كفالة المساواه بين العمال ذوى الإعاقة مع العمال الآخرين على أساس كفايتهم العملية.
- (7) يجب أن تنشأ مراكز خاصه لتدريب ذوى الإعاقة من يحتاجون إلى إعداد خاص على أن تكون تلك المراكز خاضعه لإشراف طبي.
- (8) فى الأعمال التى تصلح بنوع خاص لاستخدام العمال من ذوى الإعاقة الجسيمه يكون لهؤلاء حق الأولويه على غيرهم.
- وتجدر الإشاره إلى أن التقارير والدراسات التى أجريتأوضحت أن الأشخاص ذوى الإعاقة ساهموا بقدر وافر بعد إعادة تأهيلهم فى سد النقص فى القوى العامله فى أوربا التى تأثرت بسبب الحرب وأعد مكتب العمل الدولى تقريرا بشأن أوضاع المعوقين وحاجتهم إلى التأهيل المهني ليصبحوا عناصر منتجه معتمدين على أنفسهم.

ثانياً - الأمم المتحدة :

اليوم العالمي لذوى الاحتياجات الخاصة:

تحدد يوم 3 ديسمبر من كل عام اليوم العالمي لذوى الاحتياجات الخاصة وهو يوم عالمي خصص من قبل الأمم المتحدة منذ عام 1992 لدعم ذوى الاحتياجات الخاصة.

يهدف هذا اليوم إلى زيادة الفهم لقضايا الإعاقة ودعم التساميم الصديقة للجميع من أجل ضمان حقوق ذوى الاحتياجات الخاصة.

كما يدعوه هذا اليوم إلى زيادة الوعى فى إدخال أشخاص لديهم إعاقات فى الحياة السياسية والاقتصادية والثقافية.

** مواضيع اليوم العالمي لذوى الاحتياجات الخاصة :

تنوع مواضيع هذا اليوم فى كل عام حيث يتم التركيز فى كل عام من الأعوام على موضوع معين لمساعدة ذوى الاحتياجات الخاصة وهى على الشكل التالى بدءاً من عام 1998.

العام	الموضوع الأساسى لهذا العام
1998	الفنون والثقافة والحياة المستقلة.
1999	قابلية الوصول للجميع إلى الألفية الجديدة.
2000	جعل تكنولوجيا المعلومات صالحه من أجل الجميع.
2001	المساهمه الكامله والمساواه : الدعوه إلى مبدأ جديد في التقدم وتقدير الناتج.
2002	العيش المستقل والحياة المستدامة.
2003	صوت نابع منا.

الموضوع الأساسي لهذا العام	العام
لا شيء حولنا بدوننا.	2004
حقوق ذوى الاحتياجات الخاصه : أفعال قيد التطور.	2005
الوصوليه الإلكترونيه.	2006
عمل لائق لأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصه.	2007
معاهدة حقوق ذوى الاحتياجات الخاصه : الكرامه والعداله للجميع.	2008
تضمين المرامى الإنمائيه للألفيه : تحسين الأشخاص ذوى الاحتياجات الخاصه ومجتمعاتهم حول العالم.	2009
الوفاء بالوعد : تعميم مراعاة منظور الإعاقة فى الأهداف الإنمائيه للألفيه نحو عام 2015 وما بعده.	2010
معا من أجل عالم أفضل للجميع : بما فى ذلك الأشخاص ذوى الإعاقة فى التنمية.	2011
إزالة الحواجز لخلق مجتمع شامل ومتاحه للجميع.	2012
كسر الحواجز ، الأبواب المفتوحة : لمجتمع شامل والتنمية للجميع.	2013

تجدر الإشارة إلى الدور القومي لمنظمة العمل العربيه واهتمامها الكبير نحو تبني قضايا الفئات ذوى الاحتياجات الخاصه وتوفير فرص العمل اللائقه لهم - وذلك فى ضوء تزايد أعداد المعاقين فى العالم العربي عاما بعد عام فى ظل ضعف وحدودية الإمكانيات المرصوده لدعم قدرة ذوى الاحتياجات الخاصه فى الحصول على فرصة عمل لائقه خاصة فى مجال التشغيل الذاتى.

ومن خلال مؤتمر العمل العربي الذى عقد فى المملكه الأردنيه الهاشمية/ عمان - أبريل 1993.

ونظرا للزياده المضطربه فى أعداد ذوى الاحتياجات الخاصه فى الوطن العربي وتحولهم إلى شريحة اجتماعية غير منتجه رغم ما تملكه من قدرات. وبالإشاره إلى ما تضمنته الشرائع السماويه من قيم ومبادئ وتكافل اجتماعي نظمت السلوك البشري وأفسحت المجال للطاقة الإنسانيه للتاثير على أنماط الحياة وأنظمتها.

وكذلك ما نصت عليه المواثيق واللوائح العربيه والدوليه من أسس ومبادئ بشأن ذوى الاحتياجات الخاصه.

الأمر الذى يؤكد على أهمية تأهيل المعوق وإعادة تأهيله للاستفاده بما يملكه من قدرات وتأمين العمل له بما يتاسب مع التأهيل الذى تلقاه.

تلك هى الضمانه الأكيده لتحقيق ذاته وإفصاح المجال أمامه للمساهمه فى العمليه الانتاجية - وضرورة دمج المعوق فى المجتمع حيث أنه حق من حقوقه الأساسية وإن نجاح هذه العمليه يرتبط بتأمين الشروط والظروف الضروريه لجعله قادرا على الاعتماد على نفسه.

مع الأخذ فى الاعتبار تعظيم دور الدوله فيما تتخذه من تدابير وقائيه للحد من ظاهرة الإعاقه - وكذلك دور منظمات أصحاب العمل والعمال

والمنظمات الأخرى غير الحكومية (التعاونيات) في مجال رعاية المعوقين وتأهيلهم وتشغيلهم.

والتأكيد على حقيقة الوطن العربي الواحد وضرورة رسم سياسة عربية موحدة بشأن استكمال مسيرة العمل العربي المشترك فقد قرر مؤتمر العمل العربي المشار إليه الموافقة على الاتفاقية العربية رقم 17 بشأن تشغيل وتأهيل المعوقين.

وفيما يلى أهم الركائز التي تضمنتها هذه الإتفاقيه :

- في شأن التعريف والتصنيف ونطاق التطبيق : المعوق هو الشخص الذي يعاني من نقص في بعض قدراته الجسدية أو الحسية أو الذهنية نتيجة مرض أو حادث أو سبب خلقي أو عامل وراثي أدى لعجز كلياً أو جزئياً عن العمل أو الاستمرارية أو الترقى فيه وكذلك أضعف قدرته على القيام بأحدى الوظائف الأساسية الأخرى في الحياة ويحتاج إلى الرعاية والتأهيل من أجل دمجه أو إعادة دمجه في المجتمع .
- تاهيل المعوقين هو عملية منظمة ومستمرة مبنية على اسس علمية تهدف الى الاستفادة من القدرات المتاحة لدى المعوق ويتم توجيهها وتنميتها عبر برامج تاهيلية شاملة تكفل تحقيق أعلى مستوى لقدراته الادائية بما يساعدة على الاندماج في بيئته الطبيعية .
- تشغيل المعوقين هو عملية استفادة من طاقاتهم المتاحة لتمكينهم من الحصول على عمل يتناسب مع قدراتهم والاستمرار به والترقى فيه .

- يقصد بادماج المعوقين اكسابهم مهارات تساعدهم على التكيف مع بيئتهم باكبر قدر ممكن من السهولة .
- في شأن السياسات : تقوم كل دولة بالتعاون والتنسيق مع اصحاب العمل والعمل لوضع سياسات خاصة برعاية المعوقين وتأهيلهم وتشغيلهم بما يمكنهم من اداء دورهم في المجتمع وتقوم بتحديد الجهة المختصة بتنفيذ هذه السياسات .
- تتخذ كل دولة الاجراءات التي تكفل قيام اصحاب الاعمال باتخاذ التدابير الخاصة بالأمن الصناعي والسلامة المهنية وكذلك اجراء التحويلات اللازمة في معدات وأدوات الانتاج التي يعمل عليها المعوقون بما يؤمن حمايتهم ويسهل عليهم اداء عملهم .
- تقوم كل دولة عند اجراء التعداد العام للسكان باستقصاء المعلومات الاحصائية عن عدد المعوقين وفئاتهم وأسباب وأنواع اعتقادهم وتسعى الى اجراء المسوحات والدراسات لتحديد حجم هذه الظاهرة والتعرف على أسبابها وعواملها .
- في شأن تاهيل المعوقين : تتولى الدولة وفقاً لامكانياتها المسؤولية الاساسية في رعاية وتأهيل المعوقين ومحو اميتهم وتعمل على تشجيع ودعم المؤسسات غير الحكومية العاملة في هذا المجال .
- تتخذ كل دولة الاجراءات التي تكفل اعداد وتدريب العناصر الفنية اللازمة والمؤهلة للتعامل والتفاعل مع المعوقين بطريقة علمية سليمة .

- تقوم كل دولة باصدار التشريعات المنظمة لرعاية وتأهيل وتشغيل المعوقين .
- **في شأن تشغيل المعوقين :** يكفل تشريع كل دولة تشغيل عدد من المعوقين في المؤسسات الحكومية وغير الحكومية بالنسبة المئوية والشروط التي يحددها التشريع المحلي .
- يحدد تشريع كل دولة الضوابط الكفيلة بتطبيق مبدأ تكافؤ الفرص في العمل بين المعوقين وغيرهم عند تساوي القدرات والمؤهلات كما يكفل تطبيق هذا المبدأ بين الجنسين من المعوقين .
- يكفل تشريع كل دولة اعطاء الاولوية للمعوقين لشغل بعض الوظائف والمهن في الأجهزة الحكومية غير الحكومية التي تتلاءم مع قدراتهم وامكانياتهم .
- تسعى كل دولة لإقامة الورش المحمية للمعوقين من ذوي الاعاقة الشديدة وغير القادرين على الانخراط في حركة العمل .
- تعمل كل دولة على تشجيع المعوقين لتأسيس جمعيات تعاونية انتاجية خاصة بهم وعلى دعم هذه الجمعيات بمختلف الوسائل المتاحة .
- تعمل كل دولة على تشجيع المعوقين لإقامة مشاريع انتاجية صغيرة يديرونها بأنفسهم أو بالمشاركة مع آخرين وعلى دعم هذه المشاريع بمختلف الوسائل المتاحة .
- تتخذ كل دولة الاجراءات الالزمة لاعفاء أدوات الانتاج التي يستخدمها المعوقين في عملهم من الرسوم الجمركية أو من جزء منها .

- **فى شأن إدماج المعوقين :** تعمل كل دولة على توفير المعينات التعويضية الحركية والسمعية والبصرية للمعوقين وتقديم التسهيلات الالزمة لغير القادرين للحصول عليها .
- تعمل كل دولة على تشجيع صناعة المعينات التعويضية محلياً .
- تصدر كل دولة التشريعات الالزمة لتسهيل حركة وتنقل المعوقين أثناء العمل عند اقامة المنشآت الجديدة وتعمل على اجراء التحويلات الضرورية على القائم منها .
- تتخذ كل دولة الاجراءات الضرورية للحيلولة دون تهميش دور المعوقين في العمل واتاحة الفرصة لهم للتعبير عن قدراتهم .
- ينبغي على كل دولة تشجيع منظمات العمال على تخصيص وتكييف جزء من انشطتها الخدمية والتعاونية والاجتماعية لرعايـة اعضـانـها من العمال المعوقين بما يتلاءـمـ مع ظروفـ اعاقـتهمـ .
- **فى شأن التعاون العربى :** تسعى الدول العربية للتعاون فيما بينها وبالتنسيق مع مكتب العمل العربي الى رسم سياسة عربية موحدة بشأن تأهيل وتشغيل المعوقين ورعايتـهمـ تهدف الى التعاون والتنسيق والتكامل في هذا المجال .

الخاتمه :

منذ أقدم العصور يضم المجتمع الإنساني فئات ذوى الاحتياجات الخاصة التي تمثل ظاهره اجتماعيه ذات أبعاد إنسانية وأخلاقية.

وتتنوعت مبادرات العديد من الدول نحو الاهتمام بفئات ذوى الاحتياجات الخاصة بإصدار القوانين وتضمين الدساتير حق فئات ذوى الاحتياجات الخاصة ومعاملتهم كمواطنين لهم كافة الحقوق وأيضا من المنظمات الدوليه مثل منظمة العمل الدوليه ومنظمه الصحه العالميه والأمم المتحده وأيضا المنظمات العربيه مثل منظمة العمل العربيه ومنظمات المجتمع المدنى (التعاونيات) وذلك من خلال إصدار التوصيات والاتفاقيات وعقد المؤتمرات والندوات التي تدعو إلى الاهتمام بتلك الفئات (ذوى الاحتياجات الخاصة).

وتجدر الاشاره إلى أن دستور جمهورية مصر العربية 2014 قد أولى اهتمامه بذوى الاحتياجات الخاصة وذلك فى الماده رقم 81 والتي تنص على :

" تلتزم الدولة بضمان حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة والأقزام، صحياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وترفيهياً ورياضياً وتعليمياً ، و توفير فرص العمل لهم ، مع تخصيص نسبة منها لهم ، وتهيئة المرافق العامة والبيئة المحيطة بهم ، وممارستهم لجميع الحقوق السياسية ، ودمجهم مع غيرهم من المواطنين ، اعمالاً لمبادئ المساواه والعداله وتكافؤ الفرص " كما نصت الماده 14 من قانون العمل رقم 12 لسنة 2003

على ما يلى :

مادة 14:

مع عدم الإخلال بأحكام القانون رقم 39 لسنة 1975 بشأن تأهيل المعوقين ، لصاحب العمل الحق في تعين من يقع عليه اختياره ، فإذا لم يكن المرشح من بين الحاصلين على شهادة القيد المشار إليها في المادة (12) من هذا القانون ، وجب عليه قيد اسمه خلال خمسة عشر يوماً من إلتحاقه بالعمل .
ويجوز لصاحب العمل أن يستوفى احتياجاته الوظيفية والمهنية والحرفية بالنسبة للوظائف والأعمال التي خلت أو أنشئت لديه ومن ترشحهم الجهة الإدارية المختصة التي يقع في دائريتها محل عمله من المسجلين لديها مراعية أسبقية القيد .

وذلك تأكيداً على أن المجتمع الذي يعجز عن استيعاب تلك الفئات يتسبب في عدم إدماجهم في هذا المجتمع لذلك فإن التوعية بمشاكل تلك الفئات ضرورة إنسانية لا بد من أن يتقبلهم المجتمع كمواطنين يتمتعون بحقوق المواطن العادي والدعوه إلى تأهيلهم على المشاركة في كافة مناحي الحياة.

وإذ نؤكد على أهمية إنشاء مراكز متخصصة لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة وتأهيلهم التأهيل الذى يساهم فى تحويل المعوق من إنسان لا يشعر بأهميته إلى إنسان فاعل فى المجتمع ويكتسب الثقه فى نفسه وفي الدور الذى يؤديه فى المجتمع.

وال تاريخ ذاخر بأمثاله عديده للعديد من ذوى الاحتياجات الخاصة الذين برعوا وأثروا جدارتهم ونبوغهم سواء ثقافياً واقتصادياً ومهنياً ورياضياً.

ولتكن دعوه لمنظمات المجتمع المدنى وغيرها نحو دعم ورعاية ذوى الاحتياجات الخاصة وإدماجهم فى المجتمع كمواطنين لهم مكانتهم مع الاهتمام برعايتهم طبياً ونفسياً.

وختاماً .. لا بد من التزام الحكومات و المنظمات المجتمع المدنى (التعاونيات) والقطاع الخاص والقطاع العام فى تبنى ورعاية فئات ذوى الاحتياجات الخاصة فى تأهيلهم وتدريبهم ليكونوا قادرين على ممارسة العمل الملائم لهم وإدماجهم فى المجتمع وعدم عزلهم أو تهميشهم.

والله ولى التوفيق ؟