



CENAFFIF

تطوير العمل المستقل وتنمية روح المبادرة
التجربة التونسية

1- التدريب من أجل العمل المستقل FORTI

تمشي حسب مراحل مقاربة تطبيق وتحسين مستمر

1995 - 1999

بعث مركز للتدريب المهني والعمل المستقل
برنامج حول بعث المؤسسات وتدريب الباعثين
تكوين نواة من المستشارين في مجال بعث المؤسسات

2000 - 2002

بعث 5 مراكز للتدريب المهني والعمل المستقل
تطوير روح المبادرة في التدريب المهني الأساسي
تدريب المدربين

2003 - 2006

بعث 6 مراكز للتدريب المهني والعمل المستقل
إدماج كفايات المبادرة في مناهج التدريب المهني الأساسي

مراكز التدريب والعمل المستقل

بالجهات الداخلية للبلاد (نسيج اقتصادي ضعيف) بهدف دفع التنمية الجهوية
تؤمن اختصاصات تدريب تمكن من بعث المؤسسات
تؤمن مساندة ومرافقة للخريجين لإنشاء المشاريع

CEFE

برنامج "بعث المؤسسات وتدريب الباعثين"

الفئة المستهدفة : الباعثين وأصحاب الأفكار لبعث المشاريع

المدة : 4 أسابيع

المحتوى :

- تطوير كفايات المبادرة والتصرف والتسيير
- البحث عن المعلومات والمعطيات المتعلقة بالمشروع
- إعداد وتقديم BUSINESS PLAN للمعنيين

CEFI

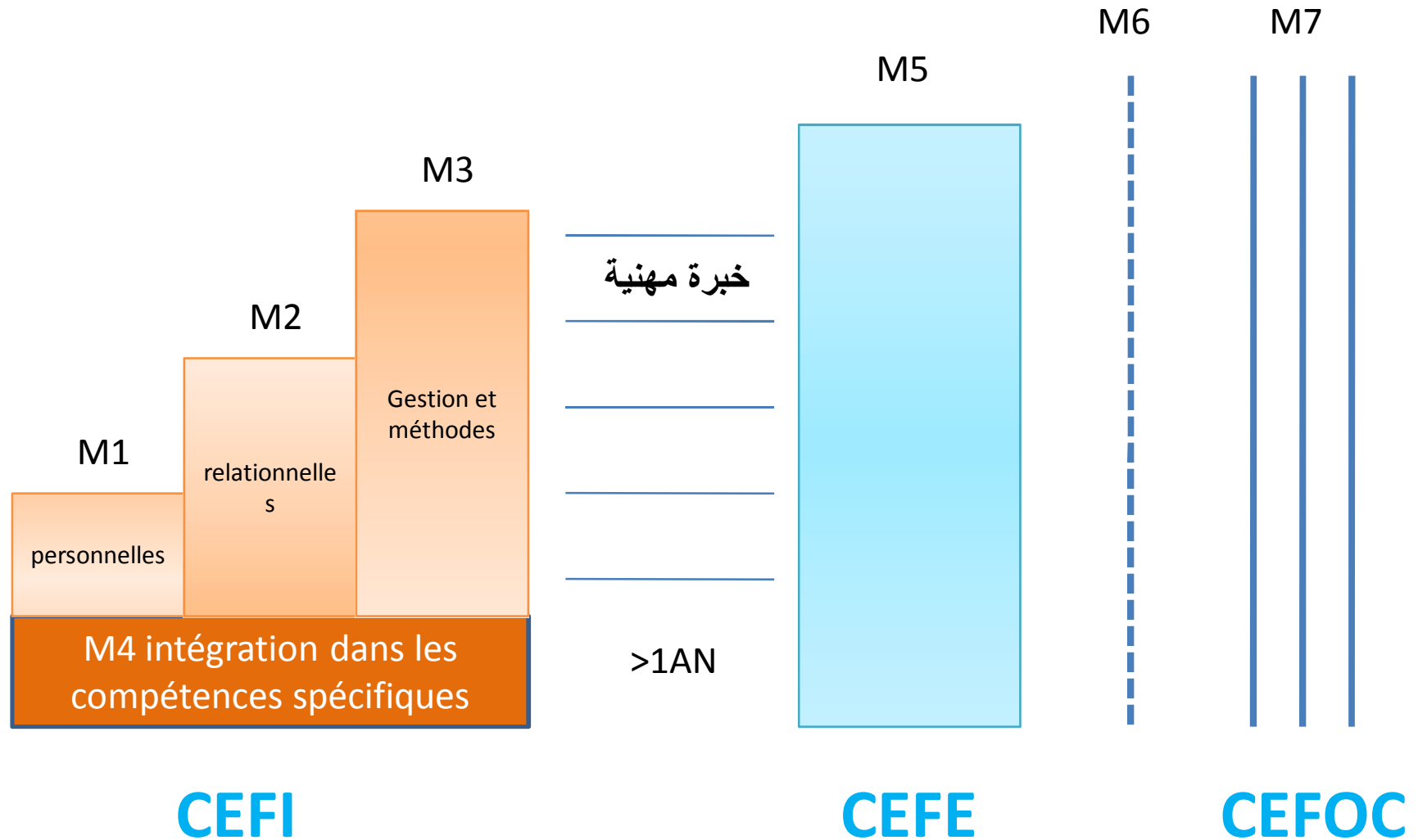
برنامج "كفايات المبادرة في التدريب المهني الأساسي"

- الفئة المستهدفة : المتدربين بمراكز التدريب المهني
صيغة مطورة لبرنامج بعث المؤسسات وتدريب الباعثين
الهدف ليس "تدريب الباعثين" وإنما "تطوير روح المبادرة" لدى المتدربين تمكنهم في المستقبل :
- من إمكانية بعث مؤسساتهم الخاصة
- تطبيقها في مواقع العمل للرفع من إنتاجية المؤسسة

برنامج "كفايات المبادرة في التدريب المهني المستمر" CEFOC

الفئة المستهدفة : باعثي المؤسسات والعمال
مرافقة باعثي المشاريع في مجال التصرف والتسويق خلال السنة الأولى لبعث المشروع
تطوير ثقافة المبادرة لدى العمال لتحسين قدراتهم الذاتية والسلوكية

التدريب من أجل العمل المستقل





2- الإقلاع نحو المبادرة

تطوير ثقافة المبادرة لدى المتدربين وخريجي التدريب المهني



1. البحث عن طرق جديدة لتطوير

ثقافة المبادرة

2. مشروع نموذجي

3. المتابعة عن قرب

4. الوقوف على الإشكاليات

5. تقديم مقترحات



مكوناته

1. مجال تدخل
2. فئات مستهدفة
3. محتوى
4. أنشطة
5. موارد
 - بشرية
 - مادية
6. تواصل

مجال تدخل

فضاءات جهوية

3

5

10

فئات مستهدفة

خريجي التدريب المهني
المتدربين





خصائص



تحديد خصائص المبادرة

الباعثون (المقاولون) هم أشخاص يرون الأفكار فرصا في حين يراها الآخرون فشلا.



ثقافة المبادرة

- البحث المتواصل عن الجديد
- الحركية المتواصلة
- الحرية في استنباط الأفكار



ثقافة المبادرة

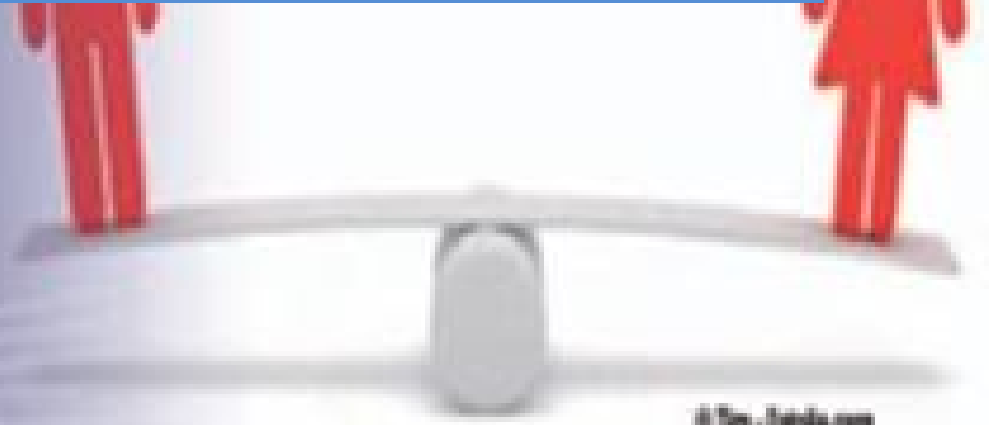
- القدرة على التفكير 'كبير'
- محاولة 'المستحيل'
- التجديد والتحسين المستمر
- البحث والتطوير
- الثقة في النفس والأخذ بزمام المبادرة

كيف كان التمشي؟



المحتوى

الرفع من الرغبة في المبادرة
تطوير الثقة في النفس
تمكين المتدربين من الوسائل الذهنية الضرورية
تغيير السلوكيات
تطوير القدرات في مجال الخلق والإبداع



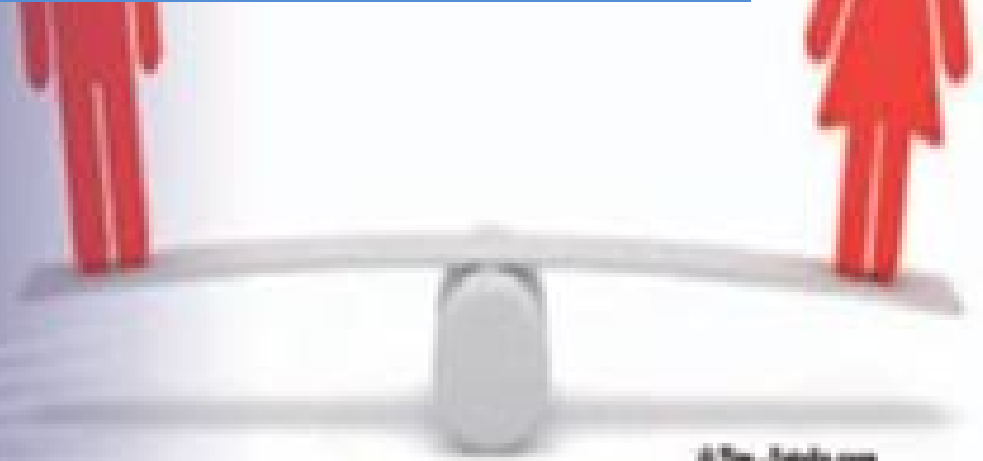
البيداغوجيا

من البيداغوجيا "النظامية"
نحو
البيداغوجيا "الغير نظامية"



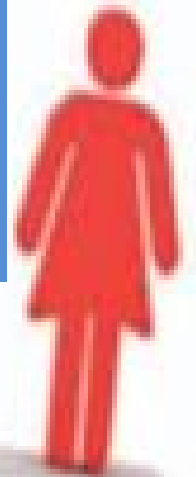
بيداغوجيا

- تثمين النجاحات
- تبادل المعارف
- الأخذ بعين الاعتبار للواقع



الإعداد

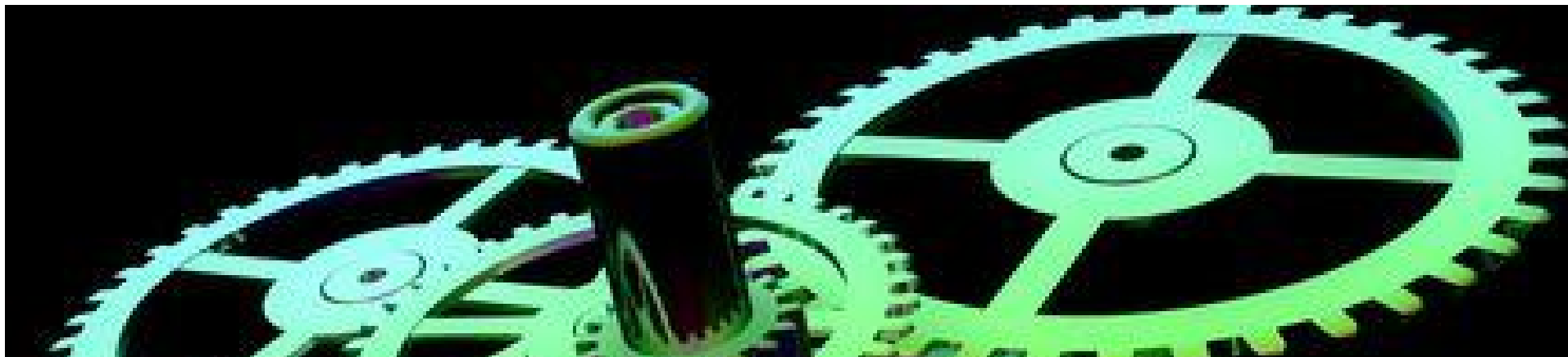
- انتداب وتدريب المنشطين
- تطوير ألعاب الإبداع
- تهيئة الفضاء
- إنتاج وسائل التحسيس: أفلام ومعلقات



المساهمة في التنمية الجهوية

1. البعد الإقتصادي
 - المبادرة
 - الإنتاجية
2. البعد الإجتماعي
 - الحد من التهميش والإقصاء
 - التشجيع على التكافل
3. المواطنة
 - البعد القيمي للعمل





دروس و آفاق



توسيع مجال التدخل ليشمل فئات أخرى إضافة إلى
المتدربين وخريجي التدريب المهني



إرساء شبكة

discussions
people
passion alignment
connections
mission
organic affinity ideas purpose
networks collaboration
support
emergent
groups
networking
empathy
voices

- بناء شبكة تجمع الفضاءات الجهوية لتبادل الخبرات والتجارب
- تنشيط لقاءات بين أصحاب المؤسّسات و الخبراء والمنتفعين بخدمات الفضاءات لتبادل الخبرات و التجارب والنصائح
- تنظيم تظاهرات في مجال المبادرة.

تنظيم دورات للإعلام والتحسيس حول ثقافة المبادرة وذلك بتنظيم حملات دعائية تهدف إلى النهوض بروح المبادرة من خلال إعداد وسائل تحسيسية وأشرطة قصيرة تحت على الإبداع والتطوير وإيجاد حلول وابتكار حاجيات جديدة وبعث مشاريع أو مؤسّسات متجددة .

Charte graphique



فضاءات مهياة تتلاءم مع خصوصيات الشباب



بيداغوجيا تعتمد على التنشيط والمشاركة



إيجاد "الأفكار" وتطويرها

الإبتكار والإبداع



تنظيم بيداغوجي خصوصي



فضاءات مفتوحة للجميع : متدربين – خريجين – مهنيين – أصحاب مؤسسات



مجالات تدخل متنوعة



مخطط إصلاح التدريب المهني 2018-2014

تحسين نظرة المجتمع للتدريب المهني

مركز التدريب المهني
مركز إشعاع بالجهة

الانفتاح وتطوير الشراكة
مع المحيط الإقتصادي

فضاءات الإقلاع نحو المبادرة
-تنظيم ملتقيات مع المهنيين
-تنظيم معارض منتوجات المتدربين
- تنظيم أيام مفتوحة للأفراد والعائلات

تطوير الحياة الجماعية
الأنشطة الثقافية والرياضية
تنظيم تظاهرات ثقافية

تهيئة البنايات وتطوير
التجهيزات
تحسين المظهر الخارجي
للمراكز

الإطار العام

التحديات الداخلية

- تونس في مرحلة انتقال مجتمعي.
- تطلعات تقتضي رؤية شاملة لتنمية مستدامة تتداخل فيها الأبعاد الاقتصادية والاجتماعية والمجتمعية.
- إعادة اعتبار دور الفرد في مرحلة بناء المجتمع.

التحديات الخارجية

- التطورات التكنولوجية العميقة وتنظيمات العمل الحديثة.
- التنافسية الاقتصادية على المستوى الإقليمي والعالمي.
- التوجهات العالمية الجديدة نحو إرساء مقومات مجتمع المعرفة.



المبادئ العامة للإصلاح

• إعادة إصلاح المنظومة الوطنية للتكوين المهني في إطار رؤية شاملة لمنظومة تنمية الموارد البشرية.

• منظومة وطنية للتكوين المهني تستجيب لمتطلبات الأفراد والمؤسسات والمجتمع وترسخ مبدأ التعلم مدى الحياة.

• إعداد موارد بشرية للمساهمة في بناء المجتمع.

• الاعتماد على شراكة فاعلة متعددة الأطراف في مجال رسم التوجهات في مجال التكوين المهني والتقييم.

• الأخذ بعين الاعتبار للبعد الجهوي.

• ترسيخ مبدأ التقييم والمساءلة في جميع المراحل.



محاور الإصلاح

4- تعتمد منظومة تمويل
مطورة تركز مبدأ التعلم
مدى الحياة.

3- في إطار حوكمة تركز
مبدأ الشفافية والتشاركية
وترسخ البعد الجهوي

إرساء منظومة وطنية
تستجيب لتطلعات الأفراد
والمؤسسات والمجتمع

1- في إطار رؤية شاملة
وموحدة لمنظومة تنمية
الموارد البشرية.

2- تضمن النجاعة
والمردودية في مختلف
مراحل سيرورة
التكوين



شكرا

